

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение " Средняя
общеобразовательная школа № 31 г. Орск "

РАССМОТРЕНО

педсовет

Протокол №7
от "28.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Гафурова Татьяна
Владимировна
Протокол №9
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

директор МОАУ "СОШ №31
г. Орск"

Антипова Наталья
Валентиновна
Протокол №9
от "28.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

основного общего образования для обучающихся
с РАС по варианту ФАОП 8.1

город Орск, Оренбургская область 2024

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для обучающихся с РАС, включающий план внеурочной деятельности, в том числе специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с РАС.

Вариант 1 АООП ООО обучающихся с РАС предполагает нормативные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (5 лет).

Учебный план ООО обучающихся с РАС:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требований о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы, и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, в представленных рабочих программах по русскому языку, литературе, математике, обществознанию конкретизируются планируемые для предметов, изучаемых в 6 классе, результаты – личностные, метапредметные и предметные; формулируются учебно-познавательные и учебно-практические задачи, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, с учетом специфики и особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, их особого когнитивного стиля. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся с РАС овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с опорным учебным материалом, представленном в данных программах, служащим основой для последующего обучения. В материалах по таким предметам как «История. Всеобщая история», «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», Труд «Технология» представлены специальные требования и методические рекомендации для учителей. Тематическое планирование в 6 классе по этим предметам, в целом, совпадает с Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования и тематическим планированием по предмету в соответствии с тем УМК, который реализуется в образовательной организации.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающегося с РАС может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Также в учебный план АООП ООО обучающихся с РАС, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с РАС.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью углубленного изучения предметов;
- введение специально разработанных учебных курсов, в том числе этнокультурных, а также обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с РАС.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 6-х классах введен учебный предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час в неделю, в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9-х классах.

С целью формирования функциональной грамотности в 7–8-х классах введен учебный курс «Функциональная грамотность».

С целью социализации обучающихся с РАС введен курс «Социально-бытовое ориентирование» Цель: практическая подготовка обучающихся с РАС к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Функциональная грамотность» проводится в виде комплексной проверочной работы. Промежуточная аттестация по курсу «Информатика и ИКТ» проводится в форме презентации результатов выполнения индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МОАУ «СОШ №31 г. Орска»
 _____/Антипова Н.В
 «_____» _____ 2024г.

Учебный план основного общего образования обучающихся с РАС в соответствии с ФГОС ООО (вариант 1) 6 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литература	3	3	2	2	2	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2		8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2		10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		26	26	29	31	30	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Адаптация к школе		1					1
Информатика и ИКТ			1				1
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Учебный курс "Социально-бытовое ориентирование"		1	2	2	1	2	8
Итого		3	4	3	2	3	15
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОАУ «СОШ №31 г. Орска»

/Антипова Н.В.
«_____» _____ 2024г.

План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) (недельный)

на 2024 – 2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	бг
Коррекционный курс: «Развитие коммуникативного поведения»	2
Коррекционный курс: «Развитие познавательной деятельности»	2
Коррекционный курс " «Психокоррекционные занятия»	1
Разговор о важном	1
«Россия – мои горизонты»	1
Шаги к здоровью (спортивно-оздоровительное направление)	1
«Я познаю мир» (социальное направление)	1
«Мир творчества» (общекультурное направление)	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

РАССМОТРЕНО
педсовет

Протокол №7
от “28.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Гафурова Татьяна
Владимировна
Протокол №9
от “28.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
директор МОАУ "СОШ №31
г. Орска"
Антипова Наталья
Валентиновна
Протокол №9
от “28.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

основного общего образования для обучающихся
с РАС по варианту ФАОП 8.1– внеурочная деятельность)

город Орск, Оренбургская область 2024

Пояснительная записка

В учебный план АООП ООО обучающихся с РАС, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В часы внеурочной деятельности обязательно включаются также индивидуальные (подгрупповые) коррекционные занятия (коррекционные курсы) для обучающихся с РАС, проводимые в рамках создания специальных образовательных условий (не менее 5 часов в неделю), в соответствии с заключением территориальной ПМПК.

Внеурочная деятельность в период каникул может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Назначение внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие: 1) поддержка учебной деятельности обучающихся с РАС в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования; 2) организация индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий в соответствии с программой коррекционной работы; 3) повышение общей культуры обучающихся с РАС, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; 4) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; 5) поддержка детских объединений, формирование у учащихся с РАС навыков социального взаимодействия с типично развивающимися сверстниками; 6) формирование культуры поведения в информационной среде. Основные направления внеурочной деятельности формируются в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования образовательной организации.

При выборе форм организации внеурочной деятельности необходимо учесть следующие требования: обязательная организация занятий коррекционно-развивающей направленности в соответствии с программой коррекционной работы; целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с РАС в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности обучающихся с РАС, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта в рамках сетевого взаимодействия.

План внеурочной деятельности включает в себя: 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении; 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и

других; 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие); 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2100 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и

пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель курса «Россия-мои горизонты» является формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее - ГПС) обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций.

Коррекционный курс: «Развитие коммуникативного поведения» направлен на формирование коммуникативного поведения у обучающихся с РАС для активизация навыков вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия» направлен на коррекцию и развитие личности обучающегося, создание условий для психического и личностного развития обучающихся.

Коррекционный курс: «Развитие познавательной деятельности». Основной целью реализации курса является поддержка достижения образовательных результатов обучающимися с расстройствами аутистического спектра (РАС) в различных предметных областях в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учетом их особых образовательных потребностей.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МОАУ «СОШ №31 г. Орска»
 _____/Антипова Н.В
 «_____» _____ 2024г.

Учебный план основного общего образования обучающихся с РАС в соответствии с ФГОС ООО (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литература	3	3	2	2	2	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2		8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2		10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26	26	29	31	30	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

Адаптация к школе	1					1
Информатика и ИКТ		1				1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Учебный курс "Социально-бытовое ориентирование"	1	2				
Коррекционно-развивающие занятия (итого)	3	4	3	2	3	15
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Развитие коммуникационного поведения»		2	2		1	5
Коррекционный курс: «Развитие познавательной деятельности»	1	2	2	2	2	9
Коррекционный курс " Предметно-практические действия"	1	1	1	1	1	5