

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Речевая практика» 2 класс**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» 2 класс, составлена для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра РАС вариант 8.3 и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный предмет «Речевая практика» включён в федеральный компонент образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для обучающихся с РАС и интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» для обучающихся с РАС (вариант 8.3.) - это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В основу рабочей программы по учебному предмету «Речевая практика» для обучающихся с РАС (вариант 8.3.) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению программы для обучающихся с РАС предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

### **Общая характеристика предмета**

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными интеллектуальными нарушениями, обучаясь по данной программе,

получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. Вариант 8.3. может быть реализован в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Образовательная организация должна обеспечить требуемые для данного варианта и категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с РАС в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Учебный предмет «Речевая практика» включён в федеральный компонент образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для обучающихся с РАС и интеллектуальными нарушениями.

**Цель** реализации - овладение учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Данная программа по курсу «Речевая практика» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и предполагает решение следующих **задач**:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-

нравственными и социокультурными ценностями;

- формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- формирование образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с РАС.

#### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

- На изучение предмета «Речевая практика» во 2 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю). Содержание программы предусматривает процедуры: вводный контроль (наблюдение, опрос), текущий (диагностические задания), промежуточный (зачёт).

#### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»**

Слушание, запоминание и отчётливое произнесение ряда слоговых комплексов и слов (3 слога, 2—3 слова).

Слушание и повторение слов, близких по звучанию: букет—пакет, удочка—уточка, гладит—глядит и др. (С опорой на наглядные средства.)

Выполнение действий по инструкции с противопоставляемыми предлогами: в—на, у—за, над—под, с—на, к—от и др. Например: «Положи книгу на парту», «Положи книгу в парту», «Встань у парты», «Зайди за парту», «Подержи руку над партой, а теперь — под партой» и т. д.

Выполнение движений или заданий по словесной двухчленной инструкции учителя с последующим речевым отчётом о действии («Что ты делал?»).

Прослушивание заданий в аудиозаписи. Выполнение каждого задания. Например: «Наташа, подойди к доске и напиши своё имя», «Миша, выйди к доске и допиши её фамилию», «Лена, иди к доске и на следующей строчке запиши свои имя и фамилию» и т. д.

Упражнения в различении и соотнесении с ситуационными картинками предложений, содержащих слова-родственники или слова, обозначающие функционально сходные предметы: Миша сделал маленькую табуретку — Коля сделал маленькую скамейку; Дети слепили во дворе снеговичка — Дети вылепили во дворе снегурочку.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Рабочая тетрадь к учебнику. Речевая практика. 2 класс. С.В. Комарова, Т.М. Головкина. М: «Просвещение» 2019 г.

2. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Речевая практика. 2 класс. С.В. Комарова М: «Просвещение» 2019 г.

3. Иллюстрации, таблицы (демонстрирующие готовые изображения, методику их получения), трафареты, раздаточные карточки;

4. Оборудование для мультимедийных демонстраций: компьютер, принтер, интерактивная доска

5. Ссылки на интернет ресурсы:

- Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru/>

6. Используемые мультимедийные продукты (перечень используемых программ, используемых дисков):

- ЭОР «1С:Школа. Игры и задачи, 1–4 классы». DVD-диск.

- Уроки Кирилла и Мефодия 2 класс. DVD-диск.

- Академия младшего школьника. DVD-диск.

7.Сайт «детство.ru»детские аудио и видео произведения

<https://detstvo.ru/library/stihi/>

8.Список детских книг по авторам

<http://www.book-illustration.ru/book.html>

9.Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>