

**Рабочая программа по предмету «Ручной труд»**

АООП НОО РАС

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа для обучающегося с расстройством аутистического спектра по предмету «Ручной труд» для 1-4 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.3), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г №1599;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4классы под ред. Бгажноковой И.М - М: «Просвещение»2013г.
- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598)
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599)

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА:**

Цель изучения данного предмета на I этапе обучения (дополнительный первый класс – 1, 1 – 4 классы) заключается во всестороннем развитии личности учащегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов;
- развитие умственной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
- формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Решение поставленных задач позволяет корректировать интеллектуальные и физические недостатки у обучающихся с РАС с учетом их возрастных особенностей, путем систематического и целенаправленного совершенствования восприятия, формирования аналитико-синтетической

деятельности, улучшения зрительно-двигательной и моторной координации, ручной моторики.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Специфические особенности нарушения психического развития детей с РАС вызывают трудности при организации процесса обучения. Усвоение учебного материала и освоение социальных навыков носит неравномерный и избирательный характер. Приобретаемые знания, умения и навыки с большим трудом переносятся и используются в реальной жизни.

Работа может начинаться индивидуально, а затем продолжаться в классе. Содержание курса «Ручной труд» как учебного предмета на I этапе обучения (1 класс второго года обучения, 1 – 4 классы) представлено в АООП следующими разделами: работа с пластилином/глиной, работа с природными материалами, работа с бумагой, работа с текстильными материалами, работа с древесными материалами, работа с металлом, комбинированные работы. Учебный материал, в предложенных разделах, располагается «от простого к сложному» и, в достаточной степени, представляет основы ручного труда необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**

1 (дополнительный) класс первого года обучения – 2 часа в неделю (33 недели/66 часов в год);

1 (дополнительный) класс второго года обучения - 2 часа в неделю (33 недели/66 часов в год);

1 класс – 2 часа в неделю (33 недели/66 часов в год);

2 класс – 1 час в неделю (33 недели/33 часа в год);

3 класс - 1 час в неделю (33 недели/33 часа в год);

4 класс - 1 час в неделю (33 недели/33 часа в год);

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ:**

**Образование ребенка с РАС 1 адаптивного класса** решается задачами:

- формирование у обучающихся представлений об окружающем рукотворном предметном мире как результате трудовой деятельности человека;
- ознакомление с доступными видами ручного труда («Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками»);
- овладение первоначальными техническими сведениями о глине, пластилине, бумаге, природных материалах и обучение элементарным приемам работы с ними.

**Задачи для 2 адаптивного класса** является логическим продолжением обучения школьников в 1 адаптивном классе, оно составлено в соответствии с предусмотренными программой видами труда («Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками», «Работа с тканью»). Материал школьного учебника спланирован с учетом его повторения с целью закрепления знаний и умений, полученных школьниками в 1 адаптивном классе, и расширения знаний о свойствах материалов, усложнения приемов обработки данных материалов, а также получения сведений о новых материалах (ткани).

В учебнике реализуется идея комплексного подхода к решению задач развития речи ребенка, формирования его читательских способностей.

С этой целью в учебник включены слова для чтения, которые разбиты по слога.

**Задачи для 3 адаптивного класса** спланированы с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных

школьниками во 2 адаптивном классе. Особенностью обучения в 3 адаптивном классе является расширение спектра видов работы. Включены такие виды работ, как «Работа с проволокой», «Работа с древесиной», «Работа с металлом и металлоконструктором».

Учебный материал направлен на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями представлений о видах труда, близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

**Задачами для 4 адаптивного класса** направлено на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению доступных для школьников видов работ и заданий, как в мастерской ручного труда, так и в учебных мастерских.

Таким образом, решение поставленных задач происходит в условиях, близких к профессиональному обучению. В учебнике излагаются новые технические сведения, которые направлены на углубление знаний школьников о таких видах работ, как «Работа с металлом», «Ремонт одежды», «Картонажно-переплетные работы», «Ручные швейные работы». Более широко изучаются свойства металла, древесины. Усложняются технологические операции разметки деталей, выделения деталей из заготовки, формообразования, сборки и отделки изделий.

**К концу обучения в начальной школе у обучающегося может наблюдаться:**

- воспитание отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроя к труду, подведения ребенка к пониманию того, что труд окружает всюду (дома, в школе, на улице и т. д.), формирования умения воспринимать красоту трудового процесса и развивать стремление к созданию предметного мира по законам красоты;
- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях их обработки;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- обучение работе инструментами и приспособлениями, применяемыми при обработке того или иного поделочного материала;
- обучение доступным приемам и способам обработки поделочных материалов, предусмотренных для работы в начальных классах;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль, оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### **1 дополнительный класс**

#### **Предметные результаты**

##### *Минимальный уровень:*

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают).

##### *Достаточный уровень:*

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

#### **Личностные результаты**

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;



- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

## **1 класс**

**Предметные результаты** включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области.

**Личностные результаты:** воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

*Минимальный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их с помощью учителя;
- знать виды трудовых работ;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;

- конструировать из природных материалов (соломы, мочала, шишек, веточек, семян, плодов и др.) на основе приемов скручивания, скрепления, нанизывания;
- пользоваться простейшими приемами лепки: тянуть из целого куска, примазывать части, делать налесты, заглаживать поверхность.

*Достаточный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- -выполнять инструкции при решении учебных задач;
- выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке;
- конструировать из бумаги на основе сминания, сгибания;
- применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;
- конструировать из природных материалов (соломы, мочала, шишек, веточек, семян, плодов и др.) на основе приемов скручивания, скрепления, нанизывания;
- пользоваться простейшими приемами лепки: тянуть из целого куска, примазывать части, делать налесты, заглаживать поверхность;

- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

## 2 класс

**Предметные результаты** включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области.

**Личностные результаты:** воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

*Минимальный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;

- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;
- конструировать из природных материалов (соломы, мочала, шишек, веточек, семян, плодов и др.) на основе приемов скручивания, скрепления, нанизывания;
- пользоваться простейшими приемами лепки: тянуть из целого куска, примазывать части, делать налепы, заглаживать поверхность.

*Достаточный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;

- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя;
- выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке;
- конструировать из бумаги на основе сминания, сгибания;
- применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;
- конструировать из природных материалов (соломы, мочала, шишек, веточек, семян, плодов и др.) на основе приемов скручивания, скрепления, нанизывания;
- пользоваться простейшими приемами лепки: тянуть из целого куска, примазывать части, делать налесты, заглаживать поверхность;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.
- 

### 3 класс

**Предметные результаты** включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области.

**Личностные результаты:** воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

*Минимальный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;
- конструировать из природных материалов (соломы, мочала, шишек, веточек, семян, плодов и др.) на основе приемов скручивания, скрепления, нанизывания;
- пользоваться простейшими приемами лепки: тянуть из целого куска, примазывать части, делать налесты, заглаживать поверхность.

*Достаточный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;

- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
  
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с большей долей самостоятельности;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- -выполнять инструкции при решении учебных задач;
- выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке;
- конструировать из бумаги на основе сминания, сгибания;
- применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;
- конструировать из природных материалов (соломы, мочала, шишек, веточек, семян, плодов и др.) на основе приемов скручивания, скрепления, нанизывания;
- пользоваться простейшими приемами лепки: тянуть из целого куска, примазывать части, делать налепы, заглаживать поверхность;

- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

#### **4 класс**

**Предметные результаты** включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области.

**Личностные результаты:** воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

*Минимальный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать, использовать их;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;



- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности;

*Достаточный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- -выполнять инструкции при решении учебных задач;
- выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке;
- конструировать из бумаги на основе сминания, сгибания;
- применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;

- конструировать из природных материалов (соломы, мочала, шишек, веточек, семян, плодов и др.) на основе приемов скручивания, скрепления, нанизывания;
- пользоваться простейшими приемами лепки: тянуть из целого куска, примазывать части, делать налепы, заглаживать поверхность;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

### 1 класс (дополнительный) первого года обучения

№ п/п	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Вводное занятие. «Урок труда».	Умеет организовать рабочее место
2	Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	Организация рабочего места, выполнение последовательных операций.
3	Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»: «Что надо знать о глине и пластилине».	Овладение навыками работы с пластилином. Знакомство с инструментами для работы с пластилином.
4	Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас».	Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности.
5	Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	Сбор листьев, цветов, семян-крылаток клена, шишек итд.
6	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.
7	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге».	Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности.
8	Работа с бумагой. «Путешествие в бумажную страну»: «Материалы и инструменты».	Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных

		операций, контроль за уходом и результатом деятельности.
9	Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?»	Узнает о технологии изготовления изделия из бумаги.
10	Работа с бумагой. Сорта бумаги и цвет.	Работа с различными видами бумаги. Узнает сорта бумаги и цвет.
11	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками»	Упражнения в разрывании бумаги.
12	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой и картоном «Бумагу обрываем пальцами»	Упражнения в обрывании бумаги.
13	Работа с бумагой. «Что надо знать о круге?» "Солнце"	Работа с шаблоном «круг».
14	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами»	Упражнения в сминании бумаги.
15	Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево"	Выполнение изделий из бумаги.
16	Работа с бумагой. "Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».	Работа с шаблоном «круг».
17	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	Работа с шаблоном «квадрат».
18	Работа с пластилином. Отщипывание.	Упражнение с пластилином в отщипывании.
19	Работа с пластилином. Придавливание.	Упражнение с пластилином в придавливании.
20	Работа с пластилином. Примазывание на картоне.	Упражнение с пластилином в примазывании.
21	Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	Изготовление изделий из природного материала.
22	Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги.	Упражнение по сгибанию бумаги.
23	Работа с пластилином. Разглаживание на картоне.	Упражнение с пластилином в разглаживании на картоне.
24	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	Упражнение в резании ножницами по следу сгиба.
25	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	Упражнение в резании ножницами по следу сгиба.
26	Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.
27	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.	Знакомство с некоторыми сортами бумаги и картона, их физическими

		свойствами и их назначением..
28	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб"	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану.
29	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия "Дом"	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану
30	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки»	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу по изогнутым линиям.
31	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами. Округление углов деталей.	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу по округленным углам.
32	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.
33	Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик»	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу по кругу.
34	Работа с бумагой. Работа с бумагой. Вырезание формы «Овал». «Бумажный шарик»	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу овала.
35	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».	Обучение приему сминания бумаги (скатывание шариков).
36	Работа с бумагой. Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).	Склеивание многодетальных элементов. Обучение навыкам «скреплять» элементы.
37	Работа с металлом. Работа с алюминиевой фольгой. "Елочные игрушки"	Обучение приему сминания фольги(а шариков).
38	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	Симметричное вырезание орнамента из бумаги, сложенной пополам. Обучение приему разметки.
39	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы"Одежда"	Симметричное вырезание орнамента из бумаги, сложенной пополам. Обучение приему разметки.
40	Работа с картоном. (шаблон) "Елка"	Обучение использовать «шаблон» при работе, а так же имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать

		бумагу.
41	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.
42	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка"	Обучение приему «примазывание» отдельными кусочками на основу.
43	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Чашка"	Обучение приему «примазывание» отдельными кусочками на основу.
44	Работа с бумагой. Сминание бумаги "Снежки"	Обучение приему сминания бумаги (а шариков).
45	Работа с бумагой. Аппликация со сминанием бумаги. "Зимнее дерево"	Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги. Обучение приему наклеивания бумаги на основу.
46	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик"	Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. Обучение планированию ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план.
47	Работа с бумагой и ножницами. Сминание из бумаги "Снежинка"	Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги.
48	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование. Обучение самостоятельной сборке конструкции с опорой на образец и с частичной помощью учителя.
49	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка».	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование. Обучение самостоятельной сборке конструкции с опорой на образец и с частичной помощью учителя.
50	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке"	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.
51	Работа с пластилином. Аппликация "Растение"	Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. Обучение планированию ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план. Обучение умению соблюдать пропорции при лепке объемной фигуры.
52	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Птицы"	Обучение приему разрывания бумаги

		на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.
53	Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек"	Лепка предмета из отдельных шаровидных частей (конструктивный способ). Обучение приему «скатывание пластилина кругообразными движениями (в шар)»; обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану.
54	Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнух"	Тиражирование деталей. Полуобъемная аппликация. Обучение способу «тиражирования деталей» (сгибание бумаги по типу «гармошки»; разметка детали по шаблону; вырезания
55	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы"	Лепка предмета из отдельных шаровидных частей (конструктивный способ). Обучение приему «скатывание пластилина кругообразными движениями (в шар)»; обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану.
56	Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево"	Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги. Обучение приему наклеивания бумаги на основу.
57	Экскурсия в парк. Весенние занятия людей.	Урок из раздела «Экскурсия в природу».
58	Работа с бумагой (шаблон). Коллективная открытка к празднику. «Цветы»	Обучение навыку работы с шаблоном.
59	Работа с бумагой (шаблон). «Цветы». Коллективная открытка к празднику.	Обучение навыку работы с шаблоном.
60	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Весна"	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.
61	Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор"	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану.
62	Работа с картоном. Соединение деталей "Дорожные знаки"	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану.
63	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Цветы»	Обучение приему сминания бумаги (скатывание шариков).
64	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой:	Обучение приему сминания бумаги

	сминание и скатывание. Аппликация. «Цветы»	(скатывание шариков).
65	Работа с металлом	Обучение приёму работы с алюминиевой фольгой
66	Повторение	
	ИТОГО	66 часов

### 1 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Вводное занятие «Человек и труд». «Урок труда».	Знакомство с особенностями уроков труда, с требованиями к нему и организацией рабочего места; с материалами и инструментами, которые используются на уроках труда
2	Выполнение аппликации из пластилина «Яблоко».	Знакомство с физическими свойствами пластилина, определение Цвета пластилина. Изучение правил обращения с пластилином, инструментами и другим оборудованием. Знакомство с понятием «аппликация». Выполнение аппликации «Яблоко».
3	Экскурсия в парк.	Экскурсия в лес (парк). Беседа «Что надо знать о природных материалах». Сбор листьев для коллекции.
4	Работа с засушенными листьями. Аппликация «Бабочка».	Графическое изображение на листе бумаги. Выполнение аппликации.
5	Знакомство с коллекцией бумаги.	Беседа «Что надо знать о бумаге». Просмотр и анализ Коллекции образцов бумаги.
6	Складывание елочки из бумажных треугольников разной величины.	Беседа «Что надо знать о треугольнике. Как сгибать Бумагу треугольной формы». Выполнение изделия.
7	Складывание из бумажного квадрата стаканчика для игрушки «Поймай пуговицу».	Беседа «Что надо знать о бумаге». Просмотр и анализ Коллекции образцов бумаги
8	Изготовление наборной линейки из Бумажного прямоугольника.	Беседа «Что надо знать о треугольнике. Как сгибать

		Бумагу треугольной формы. Выполнение изделия
9	Прием работы с пластилином (раскатывание Пластилина столбиками). Аппликация «Домик».	Беседа «Что надо знать о квадрате. Как сгибать бумагу Квадратной формы».
10	Прием работы с пластилином (раскатывание Пластилина столбиками). Аппликация «Елочка».	Беседа «Что надо знать о прямоугольнике. Как сгибать Бумагу прямоугольной формы».
11	Лепка предметов шаровидной формы. Выполнение изделий «Помидор».	Повторение приемов работы с пластилином. Подготовка заготовок для аппликации
12	Лепка предметов шаровидной формы. Выполнение изделий «Огурец».	Повторение приемов работы с пластилином. Подготовка заготовок для аппликации.
13	Инструменты для работы с бумагой. Ножницы.	Беседы «Что надо знать о ножницах», «Как правильно обращаться с ножницами», «Как правильно держать ножницы и бумагу», «Как работать с ножницами. Вырезание ножницами по прямым и кривым линиям.
14	Выполнение геометрического орнамента из квадратов.	Повторение правил работы с ножницами. Вырезание из Бумаги квадратов, размеченных по шаблону. Выполнение орнамента.
15	Вырезание из бумаги треугольников, размеченных по шаблону. Аппликация «Парусник из треугольников».	Повторение правил работы с ножницами. Вырезание из Бумаги треугольников, размеченных по шаблону. Выполнение аппликации «Парусник из треугольников».
16	Вырезание из бумаги треугольников, размеченных по шаблону. Аппликация «Орнамент из треугольников».	Повторение правил работы с ножницами. Вырезание из Бумаги треугольников, размеченных по шаблону. Выполнение аппликации «Орнамент из треугольников».
17	Прием работы с пластилином (вытягивание одного конца столбика). Выполнение	Обучение приему «вытягивание шара и овала до конической формы». Выполнение изделия «Морковь».



	Изделия «Морковь».	
18	Прием работы с пластилином (вытягивание одного конца столбика). Выполнение изделия «Свекла».	Обучение приему «вытягивание шара и овала до Конической формы». Выполнение изделия «Свекла».
19	Прием работы с пластилином (вытягивание одного конца столбика). Выполнение изделия «Репка».	Обучение приему «вытягивание шара и овала до Конической формы». Выполнение изделия «Репка».
20	Прием работы с пластилином (сплющивание шара). Выполнение изделия «Пирамидка из четырех колец».	Деление пластилина в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия.
21	Прием работы с пластилином (сплющивание шара). Выполнение изделия «Грибы».	Деление пластилина в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия.
22	Работа с еловыми шишками. Изделие «Ежик».	Беседа «Как работать с еловыми шишками».
23	Выполнение аппликации «Осеннее дерево» из обрывных кусочков бумаги.	Обучение приему разрывания бумаги на две части по линии сгиба. Выполнение аппликации.
24	Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складной фигуркой кошечки».	Закрепление приемов «сгибание квадрата пополам», «сгибание квадрата по диагонали».
25	Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком».	Закрепление приемов «сгибание квадрата пополам», «сгибание квадрата по диагонали».
26	Прием работы с пластилином (прищипывание пластилина). Выполнение Изделия «Цыпленок».	Знакомство с приемом работы «Прищипывание пластилина». Выполнение изделия из пластилина «Цыпленок».
27	Резание ножницами по прямой короткой Вертикальной линии. Игрушка «Бумажный фонарик».	Обучение приему «резание ножницами по прямой короткой вертикальной линии».
28	Резание ножницами по прямой короткой Вертикальной линии. Конструирование «Декоративная веточка».	Обучение приему «резание ножницами по прямой короткой вертикальной линии». Конструирование «Декоративная веточка».
29	Резание ножницами по прямым коротким Наклонным линиям.	Обучение приему «резание ножницами по прямой короткой наклонной линии». Конструирование «Флажки».

30	Резание ножницами по прямым длинным линиям.	Обучение приему «резание ножницами по прямой длинной линии».
31	Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные.	Скатывание заготовок овальной формы. Выполнение изделия «Котик».
32	Резание ножницами по незначительно изогнутым линиям.	Обучение приему «резание ножницами по незначительно изогнутой линии». Изделие «Листочки».
33	Приемы работы с бумагой (сминание и скатывание).	Обучение приему работы с бумагой (сминание и скатывание).
34	Резание ножницами по кривым линиям – скругление углов прямоугольной детали.	Обучение резанию ножницами по кривым линиям – скруглению углов прямоугольной детали.
35	Наматывание ниток. Выполнение изделия «Клубок ниток».	Выполнение изделия «Клубок ниток».
36	Наматывание ниток. Выполнение изделия «Бабочка».	Выполнение изделия «Бабочка».
37	Наматывание ниток. Выполнение изделия «Кисточка».	Выполнение изделия «Кисточка».
38	Вырезание из бумаги предметов округлой формы.	Обучение приему «вырезание из бумаги предметов округлой формы». Выполнение аппликации «Фрукты на тарелке».
39	Вырезание из бумаги круга. Выполнение аппликации «Снеговик».	Выполнение аппликации «Снеговик».
40	Вырезание из бумаги круга. Выполнение Аппликации «Гусеница».	Выполнение аппликации «Гусеница».
41	Вырезание из бумаги овала.	Выполнение аппликации «Цыпленок в скорлупе» (из четырех овалов).
42	Сгибание сторон прямоугольника и квадрата к середине.	Выполнение изделия «Пароход».
43	Сгибание углов прямоугольника и квадрата к середине.	Выполнение изделия «Стрела».
44	Симметричное вырезание из бумаги, Сложенной пополам. «Плетеный коврик».	Плоскостное конструирование «Плетеный коврик» из полос бумаги».
45	Симметричное вырезание из бумаги,	Плоскостное конструирование

	Сложенной пополам. «Закладка для книг».	«Закладка для книг» с Геометрическим прорезным орнаментом.
46	Симметричное вырезание из бумаги, Сложенной пополам. «Птичка».	Объемное конструирование «Птичка».
47	Симметричное вырезание из бумаги, Сложенной пополам. «Самолет в облаках».	Аппликация «Самолет в облаках».
48	Лепка из пластилина макета «Снегурочка в лесу».	Знакомство с элементарными представлениями о геометризации форм человеческой фигуры. Лепка макета.
49	Конструирование из тростниковой травы и пластилина. Изделие «Ежик».	Беседа «Что надо знать о природных материалах Травы». Выполнение изделия.
50	Вырезание симметричных форм из бумаги, Сложенной несколько раз.	Коллективная аппликация «Букет цветов».
51	Сгибание бумаги по типу «гармошки».	Конструирование «Декоративная птица со складными крыльями».
52	Приемы шитья. Шитье по вертикальным проколам.	Шитье по вертикальным проколам.
53	Приемы шитья. Шитье по горизонтальным проколам.	Шитье по горизонтальным проколам.
54	Приемы шитья. Шитье по наклонным линиям.	Шитье по наклонным линиям.
55	Шитье по проколам. Треугольник.	Шитье по проколам (треугольник).
56	Шитье по проколам. Круг.	Шитье по проколам (круг).
57	Шитье по проколам. Квадрат.	Шитье по проколам (квадрат).
58	Шитье по проколам. Прямоугольник.	Шитье по проколам (прямоугольник).
59	Вышивание по проколам. Изготовление изделия «Буква».	Изготовление изделия «Буква».
60	Вышивание по проколам. Изготовление Изделия «Солнышко».	Изготовление изделия «Солнышко».
61	Вышивание по проколам. Изготовление Изделия. «Звезда».	Изготовление изделия «Звезда».
62	Вышивание по проколам. Изготовление	Изготовление изделия «Вишенки».

	Изделия «Вишенки».	
63	Изготовление игольницы. Подготовка деталей.	Подготовка деталей для изготовления изделия «Игольница».
64	Изготовление игольницы.	Изготовление игольницы.
65	Практическая работа по теме «Вышивание по проколам».	Выполнение практической работы «Вышивание по проколам».
66	Повторение изученного материала.	Повторение материала по изученным темам.
	ИТОГО	66 часов

## 2 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Повторение пройденного в 1 классе.	Повторение правил работы на уроках ручного труда. Обзор материалов, инструментов, изделий. Повторение их назначения и использования.
2	Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот.	Повторение правил работы с пластилином. Знакомство с приемами лепки. Изготовление изделия «Ворота».
3	Лепка столярных инструментов ,имеющих Прямоугольную геометрическую форму.	Повторение правил работы с пластилином. Знакомство с приемами лепки. Изготовление изделия «Молоток».
4	Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно.	Повторение правил работы с природным материалом. Ознакомление с образцами. Составление плана работы.
5	Самостоятельное изготовление поделок из скорлупы ореха.	Повторение правил работы с природным материалом. Ознакомление с образцами. Составление плана работы.
	Технология изготовления аппликации из	Просмотр презентации. Беседа по иллюстрациям.

6	мятой бумаги по образцу.	Ознакомление с приемом изготовления аппликации из мятой бумаги
7	Закрепление навыков разметки геометрических фигур по шаблонам.	Повторение геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал. Разметка Геометрических фигур по шаблонам.
8	Изготовление стилизованных ягод из ниток, Связанных в пучок.	Ознакомление со свойствами ниток, разновидностью ниток.
9	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	Повторение правил работы с иглой. Рассматривание разных видов пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.
10	Лепка предметов цилиндрической формы.	Повторение правил работы с пластилином. Повторение приемов лепки.
11	Изготовление предметной аппликации из Засушенных листьев ивы и клена по образцу.	Повторение правил работы с природным материалом. Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев: «Мальчик», «Девочка».
12	Разметка бумаги и картона по шаблонам Сложной конфигурации.	Ознакомление со свойствами бумаги, с правилами Экономной разметки на бумаге. Разметка бумаги и картона по шаблону «Машина».
13	Изготовление плоских елочных игрушек, Украшенных аппликацией.	Просмотр презентации «К нам приходит Новый год». Рассматривание елочных игрушек. Изготовление Плоских елочных игрушек.
14	Изготовление Стилизованных фигурок из Связанных пучков ниток.	Ознакомление со свойствами ниток, разновидностью ниток. Рассматривание образцов.
15	Изготовление из бумаги (из 2 кругов) игрушек в форме шара.	Рассматривание новогодних украшений. Изготовление из бумаги игрушки «Шар из кругов».
16	Сматывание ниток в клубок.	Повторение свойств ниток. Сматывание ниток в клубок. Изготовление шариков из ниток разной величины.
17	Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ).	Повторение приемов лепки из пластилина. Рассматривание иллюстраций, образцов.

18	Лепка фигур из сказки «Теремок».	Работа с сюжетными картинками.
19	Изготовление из шишки стилизованной Фигурки человечка.	Работа с учебником. Рассмотрение шишек разных видов. Изготовление из шишки стилизованной фигурки «Человечек из шишки».
20	Изготовление макета с использованием шишки, листьев дуба и пластилина.	Повторение правил работы с пластилином, с природным материалом. Изготовление композиции «Пальма».
21	Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке.	Закрепление способа разметки деталей по линейке. Изготовление аппликаций с разметкой деталей по линейке: «Лиса», «Лягушка».
22	Изготовление поздравительной открытки к празднику 23 февраля.	Просмотр презентации «День защитника Отечества». Повторение правил работы с ножницами.
23	Раскрой из ткани заготовки изделия.	Повторение правил работы с ножницами. Ознакомление с видами ткани. Раскрой из ткани квадратов из ткани 5х5 см
24	Изготовление открытки. Симметричное вырезание деталей открытки из бумаги, сложенной пополам.	Повторение правил работы ножницами. Симметричное Вырезание с деталей открытки из бумаги сложенной пополам.
25	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (сметочными стежками).	Повторение правил работы с нитками. Рассмотрение образца. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. Изготовление игольницы.
26	Лепка композиции к сказке «Колобок».	Работа с сюжетными картинками. Выполнение коллективной работы.
27	Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.	Изготовление изделия «Волк».
28	Изготовление модели дорожного знака	Беседа о правилах дорожного движения. Изготовление Модели дорожного указателя «Пешеходный переход».
29	Вышивание стежком с перевивом («шнурок»).	Повторение правил работы с иглой. Ознакомление с образцом. Изготовление салфетки из канвы.
30	Вышивание стежком с перевивом («шнурок»). Изготовление салфетки.	Повторение правил работы с иглой. Ознакомление с образцом. Изготовление салфетки из канвы.
	Изготовление салфетки с аппликацией из	Повторение правил работы с иглой.

31	тесьмы.	Ознакомление с образцом. Изготовление салфетки, украшенной тесьмой.
32	Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы. Оформление изделия.	Рассматривание иллюстрация. Составление правил работы. Изготовление изделий: «Петушок», «Курочка», «Цыпленок».
33	Подведение итогов года. Контрольно-Обобщающий урок.	Награждение учащихся за лучшие работы.
	ИТОГО	33 часа

### 3 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Композиция «Осенний букет».	Знакомство с многообразием материалов и областью их применения: древесина (название, сравнение свойств, использование).
2	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха.	Определение последовательности изготовления изделия по сборочной схеме и операционной карте. Понятия: заготовка, деталь, изделие.
3	Изготовление стрекозы из крылаток клена или ясеня, травинки.	Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов, определение формы и размеров деталей изделия, способов их соединения по рисункам, эскизам. Установление пространственных отношений между деталями изделия.
	Лепка посуды.	Установление пространственных отношений между деталями изделия. Определение последовательности

4		Изготовления изделия по сборочной схеме и операционной карте. Понятия: заготовка, деталь, изделие. Использование нумераций для решения практических задач: разметка заготовок деталей по шаблону.
5	Рисунки из пластилина.	Свойства бумаги и картона. Правила техники безопасности на уроках труда. Изготовление закладок для учебников.
6	Изготовление закладок для учебников.	Свойства бумаги и картона. Правила техники безопасности на уроках труда.
7	Коллективная работа «За грибами в лес пойдём...»	Свойства бумаги и картона. Правила техники безопасности на уроках труда.
8	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц и животных.	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных.
9	Изготовление цепочки.	Правила техники безопасности при работе с проволокой. Просмотр презентации. Изготовление цепочки из проволоки
10	Мозаика из арбузных семечек	Знакомство с многообразием материалов и областью их применения: древесина (название, сравнение свойств, использование). Природные материалы. Выбор материалов по их свойствам. Подготовка материалов к работе.
11	Изготовление ежа из семечек подсолнуха.	Понятия: заготовка, деталь, изделие. Использование нумераций для решения практических задач: разметка заготовок деталей по шаблону.
12	Поделка «Рябиновые бусы».	Установление пространственных отношений между деталями изделия. Определение последовательности Изготовления изделия по сборочной схеме и операционной карте.
13	Аппликация «Золотая рыбка» - изготовление рыбок из фольги.	Изготовление изделий из разнообразного материала. Практические работы.
	Фигурки из спичечных коробков.	Выбор заготовки с учетом свойств и



14		<p>размеров изделия;</p> <p>Экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием, сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия.</p>
15	Лепка домашних животных «На ферме».	<p>Краткая характеристика операций обработки разнообразных видов материала, последовательность, инструменты и приспособления. Основные способы соединения деталей изделия.</p>
16	Изготовление новогодних игрушек.	<p>Изготовление изделий из разнообразного материала. Практические работы</p>
17	Аппликация «Наш веселый Снеговик»	<p>Краткая характеристика операций обработки разнообразных видов материала, последовательность, инструменты и приспособления. Основные способы соединения деталей изделия</p>
18	Изготовление елочки.	<p>Выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием.</p>
19	Изготовление кубика.	<p>Краткая характеристика операций обработки разнообразных видов материала, последовательность, инструменты и приспособления. Основные способы соединения деталей изделия</p>
	Оформление коробки.	<p>Выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание</p>

20		заготовок; соединение деталей изделия склеиванием, сборка изделия;
21	Изготовление счетного материала.	Соединение деталей изделия склеиванием, сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия
22	Аппликация «Наша армия сильна, бережет покой она!»	Выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок;
23	Изготовление закладки из фотопленки с Цветным вкладышем.	Изготовление изделий из текстильных материалов. Краткая характеристика операций обработки текстильных материалов. Способы выполнения ручных швов. Практические работы.
24	Оформление концов закладки кисточками.	Изготовление плоскостных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон; резание ножницами по линиям разметки;
25	Изготовление кармашка из клеенки для счетных палочек, ножниц.	Изготовление плоскостных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон; резание ножницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединение деталей.
26	Аппликация из ткани «Подснежник».	Изготовление плоскостных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон;
27	Изготовление по образцу подушечки-прихватки.	Изготовление плоскостных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон; резание ножницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединение деталей.
	Обметывание краев прихватки косым стежком	Изготовление плоскостных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств;

28		определение лицевой и изнаночной сторон; резание ножницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединение деталей.
29	Узоры из яичной скорлупы.	Изготовление изделий из разнообразного материала. Практические работы. Краткая характеристика операций обработки разнообразных видов материала, последовательность, инструменты и приспособления. Основные способы соединения деталей изделия.
30	Рисунки из пластилина.	Изготовление изделий из разнообразного материала. Практические работы. Краткая характеристика операций обработки разнообразных видов материала, последовательность, инструменты и приспособления. Основные способы соединения деталей изделия.
31	Узоры из пшена.	Изготовление изделий из разнообразного материала. Практические работы. Краткая характеристика операций обработки разнообразных видов материала, последовательность, инструменты и приспособления. Основные способы соединения деталей изделия.
32	Пришивание пуговиц.	Изготовление изделий из разнообразного материала. Практические работы. Краткая характеристика операций обработки разнообразных видов материала, последовательность, инструменты и приспособления. Основные способы соединения деталей изделия.
33	Коллективная работа. Панно «Весенний букет».	Выполнение коллективной работы.
	ИТОГО	33 часа

#### 4 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности учащихся
----------	---------------------------	--

1	«Что ты знаешь о бумаге?»	Рассматривание образцов и изображений инструментов, материалов, приспособлений, изделий, видов бумаги, технологических операций, видов работы.
2	Складывание из треугольников	Повторение геометрических фигур. Складывание бумаги из треугольников. Изготовление геометрической фигуры-раскладки
3	Складывание простых форм из квадрата	Повторение геометрических фигур. Складывание бумаги из треугольников. Изготовление фигурки «Рыбка».
4	«Что ты знаешь о ткани?»	Рассматривание образцов ткани. Изготовление бумажной схемы полотняного переплетения нитей.
5	Скручивание ткани.	Просмотр презентации. Рассматривание образцов. Беседа об истории и назначении кукол. Игрушка Изготовление изделия «Кукла-скрутка».
6	Отделка изделий из ткани.	Рассматривание разных видов салфеток. Определение используемых материалов. Изготовление салфетки с аппликацией.
7	Подвижное соединение деталей	Повторение правил работы с ножницами, с бумагой. Составление плана работы. Конструирование игрушки с подвижным соединением деталей «Цыпленок» с помощью проволоки.
8	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей.	Повторение правил экономного использования бумаги и картона. Изготовление игрушки из бумажных кругов «Попугай».
9	Развертка изделия.	Знакомство с техникой развертки изделия. Изготовление конверта для писем с клеевым соединением

10	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника.	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Изготовление аппликации «Коврик с геометрическим орнаментом».
11	Разметка наклонных линий с помощью угольника.	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Изготовление закладки для книг со «свободным плетением».
12	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление салфетки-прихватки.
13	«Что надо знать о металле?»	Просмотр презентации. Виды металла для ручного труда. Выполнение изделия «Дерево».
14	Деление круга на равные части способом складывания.	Повторение геометрических фигур. Деление круга на равные части способом складывания. Изготовление изделия «Складные часы».
15	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки.	Повторение геометрических фигур. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изготовление елочной игрушки «Солнышко».
16	Точечное клеевое соединение деталей.	Способы соединения деталей. Виды клеевого соединения. Изготовление растягивающейся игрушки «Матрешка».
17	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам.	Повторение правил работы с ножницами. Ознакомление с образцом. Изготовление изделия «Птица»
18	Складывание из бумаги.	Правила складывания бумаги. Знакомство с образцами. Изготовление изделий: «Снежинка», «Звезда».
	Выполнение разметки с опорой на чертеж	Ознакомление с образцом. Выбор необходимых чертежей для разных предметов. Изготовление летающей

19		модели «Планер».
20	Линии чертежа. Чтение чертежа.	Ознакомление с образцом. Выбор необходимых чертежей для разных предметов. Изготовление летающей модели «Самолет».
21	Связывание ниток в пучок. Выполнение аппликации.	Рассматривание разновидностей ниток. Связывание ниток в пучок. Выполнение аппликации «Цветок из ниток».
22	Связывание ниток в пучок.	Рассматривание разновидностей ниток. Связывание ниток в пучок. Выполнение изделия «Помпон из ниток».
23	Изгибание проволоки.	Повторение правил работы с проволокой. Изготовление декоративных фигурок птиц, зверей, человечков
24	Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки).	Повторение правил работы с проволокой, бумагой. Ознакомление с образцом, с иллюстрациями. Сборка изделия «Муха».
25	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги.	Способы сгибания бумаги. Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги.
26	«Что ты знаешь о древесине?»	Знакомство с образцами и изображениями инструментов, материалов, приспособлений. Просмотр презентации. Ответы на вопросы.
27	Клеевое соединение деталей из древесины.	Способы соединения деталей из древесины. Выполнение аппликации из карандашной стружки «Цветок».
28	Обработка древесины ручными инструментами	Способы обработки древесины. Обработка древесины ручными инструментами. Выполнение аппликации из древесных заготовок «Дом».

29	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.
30	Пришивание пуговиц с ушком.	Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с ушком
31	Отделка изделий пуговицами.	Работа с иллюстрациями. Изготовление аппликации с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка».
32	Изготовление и пришивание вешалки.	Составление плана работы. Повторение правил работы с иглой. Изготовление и пришивание вешалки.
33	Картонажно-переплетные работы.	Повторение правил работы с ножницами. Рассмотрение авторских работ. Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетной крышкой.
	ИТОГО	33 часа

## ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

### 1 дополнительный класс

#### *Работа с пластилином (13ч)*

Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ. Организация рабочего места. Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»: «Что надо знать о глине и пластилине». Работа с пластилином. Отщипывание. Придавливание. Работа с пластилином. Примазывание на картоне. Разглаживание на картоне. Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка. Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик". Лепка многодетальных фигур "Первые цветы"

#### *Работа с природными материалами (6ч)*

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места. «Природа вокруг нас». «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк. Работа с еловыми шишками. «Ёжик». Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.

### *Картонажно-переплетные работы (3ч)*

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона. Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор

### *Работа с бумагой (43ч)*

Элементарные сведения о бумаге. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.

Виды работы с бумагой и картоном: разметка бумаги, экономная разметка бумаги. «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты». «Какие предметы делают из бумаги и картона?» Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками». Работа с бумагой. «Что надо знать о круге?» "Солнце". Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами». "Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка». «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу». Приемы резания ножницами по прямым линиям. Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево». Соединение деталей изделия. "Гриб". Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки». Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима". Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик». Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины». Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка). Вырезание предметов симметричной формы «Флажки». Аппликация со сминанием бумаги. "Зимнее дерево". Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка». Обрывная аппликация "Растение в горшке".



Обрывная аппликация "Птицы". Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево". Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Цветы».

*Работа с металлом (1ч)*

Работа с алюминиевой фольгой.

## **1 класс**

*Человек и труд (1 ч)*

Вводное занятие «Человек и труд».

*Работа с глиной и пластилином (13 ч)*

Выполнение аппликации из пластилина «Яблоко». Прием работы с пластилином (раскатывание пластилина столбиками). Лепка предметов шаровидной формы. Прием работы с пластилином (вытягивание одного конца столбика). Прием работы с пластилином (сплющивание шара). Прием работы с пластилином (прищипывание пластилина). Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные. Лепка из пластилина макета «Снегурочка в лесу».

*Работа с природными материалами (4 ч)*

Экскурсия в лес (парк). Работа с засушенными листьями. Аппликация «Бабочка». Работа с еловыми шишками. Изделие «Ежик».

Конструирование из тростниковой травы и пластилина. Изделие «Ежик».

*Работа с бумагой (30 ч)*

Знакомство с коллекцией бумаги. Складывание елочки из бумажных треугольников разной величины. Складывание из бумажного квадрата стаканчика для игрушки «Поймай пуговицу». Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника. Инструменты для работы с бумагой. Ножницы. Выполнение геометрического орнамента из квадратов. Вырезание

из бумаги треугольников, размеченных по шаблону. Выполнение аппликации «Осеннее дерево» из обрывных кусочков бумаги. Складывание фигурок из бумаги. Резание ножницами по прямой короткой вертикальной линии. Резание ножницами по прямым коротким наклонным линиям. Резание ножницами по прямым длинным линиям. Резание ножницами по незначительно изогнутым линиям. Приемы работы с бумагой (сминание и скатывание). Резание ножницами по кривым линиям – скругление углов прямоугольной детали. Вырезание из бумаги предметов округлой формы. Вырезание из бумаги круга. Вырезание из бумаги овала. Сгибание сторон прямоугольника и квадрата к середине. Сгибание углов прямоугольника и квадрата к середине. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Сгибание бумаги по типу «гармошки».

*Работа с нитками (18 часов)*

Наматывание ниток. Приемы шитья. Шитье по проколам. Вышивание по проколам (вертикальным, горизонтальным, наклонным линиям). Практическая работа по теме «Вышивание по проколам».

## **2 класс**

*Вводный урок (1 час)-повторение.*

*Работа с глиной и пластилином (6 часов)*

Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот. Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму. Лепка предметов цилиндрической формы. Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ). Лепка фигур из сказки «Теремок». Лепка композиции к сказке «Колобок».

*Работа с природными материалами (6 часов)*

Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно. Самостоятельное изготовление поделок из скорлупы ореха. Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев ивы и клена по образцу. Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка. Изготовление макета с использованием шишки, листьев дуба и пластилина. Изготовление поделок из перьев.

#### *Работа с бумагой и картоном (10 часов)*

Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Закрепление навыков разметки геометрических фигур по шаблонам.

Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией.

Изготовление из бумаги (из 2 кругов) игрушек в форме шара. Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке. Изготовление

Поздравительной открытки к празднику 23 февраля. Симметричное вырезание деталей открытки из бумаги, сложенной пополам. Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок. Изготовление модели дорожного знака.

#### *Работа с текстильными материалами (10 часов)*

Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями. Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков ниток. Сматывание ниток в клубок. Раскрой из ткани заготовки изделия. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. Вышивание стежком с перевивом («шнурок»). Практическая работа «Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы».

### **3 класс**

#### *Работа с природными материалами (6 часов)*

Композиция «Осенний букет». Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха. Изготовление стрекозы из крылаток клена или ясеня, травинок. Мозаика из арбузных семечек. Изготовление ежа из семечек подсолнуха. Поделка «Рябиновые бусы».

*Работа с глиной и пластилином (2 часа)*

Лепка посуды. Рисунки из пластилина.

*Работа с бумагой и картоном (9 часов)*

Изготовление закладок для учебников. Коллективная работа «За грибами в лес пойдем...» Изготовление новогодних игрушек. Аппликация «Наш веселый Снеговик». Изготовление новогодней открытки. Изготовление елочки. Изготовление кубика. Изготовление счетного материала. Аппликация «Наша армия сильна, бережет покой она!»

*Работа с различными материалами (11 часов)*

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Изготовление цепочки. Лепка домашних животных «На ферме». Аппликация «Золотая рыбка» - изготовление рыбок из фольги. Фигурки из спичечных коробков. Узоры из яичной скорлупы. Лепка посуды. Рисунки из пластилина. Узоры из пшена. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. Коллективная работа.

Панно «Весенний букет».

*Работа с текстильными материалами (6 часов)*

Изготовление закладки с цветным вкладышем. Изготовление кармашка из клеенки для счетных палочек, ножниц. Аппликация из ткани «Подснежник». Изготовление по образцу подушечки-прихватки.

#### **4 класс**

*Работа с бумагой и картоном (18 часов)*

«Что ты знаешь о бумаге?». Складывание из треугольников. Складывание простых форм из квадрата. Подвижное соединение деталей.

Развертка изделия. Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Разметка наклонных линий с помощью угольника. Деление круга на равные части способом складывания. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Точечное клеевое соединение деталей. Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Складывание из бумаги. Выполнение разметки с опорой на чертеж. Линии чертежа. Чтение чертежа. Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги.

*Работа с нитками (2 часа)*

Связывание ниток в пучок. Выполнение аппликации.

*Работа с различными материалами (6 часов)*

«Что надо знать о металле?». Изгибание проволоки. Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Что ты знаешь о древесине?». Клеевое соединение деталей из древесины. Обработка древесины ручными инструментами.

*Работа с тканью (8 часов)*

«Что ты знаешь о ткани?». Скручивание ткани. Отделка изделий из ткани. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком. Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

## **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### *1. Комплект учебников и рабочих тетрадей*

Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд». 1-4 класс. – С.-Петербург:  
Просвещение

### *2. Материалы:*

- краски акварельные, гуашевые;
- фломастеры разного цвета;
- цветные карандаши;

- бумага рисовальная а3, а4 (плотная);
- бумага цветная разной плотности;
- картон цветной, серый, белый;
- бумага наждачная (крупнозернистая, мелкозернистая);
- бумага в крупную клетку;
- набор разноцветного пластилина;
- нитки (разные виды);
- ткани разных сортов;
- природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.);
- древесные опилки;
- алюминиевая фольга;
- проволока цветная;
- шнурки для обуви (короткие, длинные);

### *3. Инструменты:*

- кисти беличьи № 5, 10, 20;
- кисти из щетины № 3, 10, 20;
- клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш;
- ножницы;
- циркуль;
- линейки;
- угольники;

- иглы швейные с удлиненным (широким) ушком;
- булавки швейные;
- шило с коротким стержнем;
- напильник;
- карандашная точилка;
- гладилка для бумаги;

#### 4. *Вспомогательные приспособления:*

- подкладные доски;
- подкладной лист или клеенка;
- коробка для хранения природных материалов;
- подставка для кисточки;
- баночка для клея;
- листы бумаги для работы с клеем (макулатура);
- коробочка для мусора;
- тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания рук;

5. *Печатные пособия:* таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству; дидактический раздаточный материал: карточки-задания по технологии изготовления изделия; информационно-коммуникативные средства: мультимедийные обучающие программы по ручному труду;

#### 6. *Методические пособия для педагога:*

М. Геронимус «150 уроков труда в 1-4 классах»

Т.М. Геронимус Серебряная паутинка. Уроки труда

Т.М. Геронимус Бумажкино царство. Уроки труда



Т.М. Геронимус Учимся мастерить.1-4кл

Т.М. Геронимус Правила безопасности на уроке труда.1-4кл.

*7. Технические средства обучения:*

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, магнитная доска ,компьютер с программным обеспечением; мультимедиа проектор; экран.