

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение " Средняя  
общеобразовательная школа № 31 г. Орска "

РАССМОТРЕНО  
педсовет

Протокол №7  
от "28.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
УВР  
Гафурова Татьяна  
Владимировна  
Протокол №9  
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОАУ "СОШ №31  
г. Орска"  
Антипова Н.В.  
Протокол №9  
от "28.08.2024"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
среднего общего образования

## Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Орска" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Орска", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Орска" начинается 02.09.2024 и заканчивается согласно расписания ГИА.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Так в часть формируемую участниками образовательных отношений внесен курс «Трудные вопросы истории», так как ребята выбирают историю для сдачи ЕГЭ.

В Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Орска" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного русского языка и родной русской литературы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (год). (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит согласно календарного учебного графика проведения промежуточной аттестации полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения " Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Орска ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МОАУ «СОШ №31 г. Орска»  
 \_\_\_\_\_/Антипова Н.В.  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Учебный план среднего общего образования  
 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс		Количество часов в неделю		Итого
			10а	11а	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4(136)
	Литература	Б	3	3	6(204)
Русский язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2(68)
	Родная литература	Б	1	1	2(68)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6(204)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8(272)
	Геометрия	У	3	3	6(204)
	Вероятность и статистика	У	1	1	2(68)
	Информатика	Б	1	1	2(68)
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4(136)
	Обществознание	У	4	4	8(272)
	География	Б	1	1	2(68)
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4(136)
	Химия	Б	1	1	2(68)
	Биология	Б	1	1	2(68)
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4(136)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2(68)
-----	Индивидуальный проект	Б	1	0	1(34)
Итого			34	33	1(34)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Наименование учебного курса					
Курс «Трудные вопросы истории»				1	1(34)
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	
Количество учебных недель			34	34	
Всего часов в год			1156	1156	2312

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение " Средняя  
общеобразовательная школа № 31 г. Орска "

РАССМОТРЕНО  
педсовет

Протокол №7  
от "28.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
УВР  
Гафурова Татьяна  
Владимировна  
Протокол №9  
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОАУ "СОШ №31  
г. Орска"  
Антипова Н.В.  
Протокол №9  
от "28.08.2024"

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024 – 2025 учебный год**

среднего общего образования-внеурочная деятельность

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с последующими изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями от 12.08.2022 года №732), Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Обще-интеллектуальное,
- Обще-культурное,
- Спортивно-оздоровительное

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Часть часов внеурочной деятельности реализуется в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей). Программы внеурочной деятельности реализуются по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность за два года обучения, составляет 700 часов. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. В соответствии с планом внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ №31г. Орска» создаются условия для получения

образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную

деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках

и другие). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. Организация жизни ученических сообществ происходит в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МОАУ «СОШ № 31г. Орска» и за ее пределами.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам

организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральные

спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В план входят два обязательных для всех курса: час общения «Разговоры о важном», профориентационное занятие «Моя Россия – новые горизонты». Внеурочные занятия "Разговоры о важном" 1 час в неделю, направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Целью курса внеурочной деятельности «Моя Россия – новые горизонты» является реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10 – 11 классов.

ФГОС СОО большое внимание уделяет общекультурному развитию личности школьника, которое должно осуществляться на основе историко- культурного, этнического и регионального наследия. В связи с этим возникает необходимость включения во внеурочную деятельность музейных занятий, мероприятий, основанных на материале культурно-исторического наследия, занятий с использованием музейного материала и экспозиций, которые смогут передать культурное наследие подрастающему поколению. Музеи располагают специальными методами и средствами приобщения человека к культурному наследию с помощью бесценных сокровищ, хранящихся в них, а также окружающего предметного мира, являются идеальной формой воплощения традиций «как способа сохранения человеческого измерения реальности».

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические предметы и документы. Участие детей в поисково-собирательской работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, внеклассных мероприятий способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приёмами и навыками краеведческой и музейно- профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Остальные курсы ребята выбирают самостоятельно (ни менее одного из оставшихся). Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с



учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОАУ «СОШ №31 г. Орска»  
\_\_\_\_\_/Антипова Н.В  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Учебный план среднего общего образования  
внеурочной деятельности (недельный)  
на 2024 – 2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговор о важном	1	1
«Моя Россия – новые горизонты»	1	1
Музей	1	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОАУ «СОШ №31 г. Орска»  
\_\_\_\_\_/Антипова Н.В  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Учебный план среднего общего образования  
внеурочной деятельности (недельный)  
на 2024 – 2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговор о важном	1	1
«Моя Россия – новые горизонты»	1	1
НВП	1	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3</b>	<b>2</b>