

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (10-11 классы)

Программа по русскому языку составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по синтаксису простого, простого осложненного, сложных предложений. А также повторение знаний по фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Задачи:

- образовательные: освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- воспитательные: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- развивающие: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- валеологические: создание комфортной обстановки, которая способствует эффективной работе ученика, его творческому самовыражению; создание условий, способствующих сохранению и укреплению его здоровья (средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности, обстановка, гигиенические условия в классе и т. д)

Автор: Гольцова Н.Г. «Русский язык. 10—11 классы»: Учебное пособие. — 8-е изд. — М.: «Русское слово — РС», 2011. Программа «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в 10—11 классах на базовом уровне и составлена из расчета 2 часа в неделю (10 класс — 68 часов; 11 класс — 68 часов). Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Содержание учебного предмета.

10 класс.

Общие сведения о языке Роль языка в обществе.

Орфография Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии.

Лексика и фразеология

Морфология и орфография

Синтаксис и пунктуация Принципы и функции русской пунктуации.

Речь, функциональные стили речи

Речеведческий анализ текста.

11 класс.

Общие сведения о языке

Синтаксис и пунктуация .Основные синтаксические единицы.

Функциональная стилистика Качество хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Речевая ошибка. Стилистика. Классификация функциональных стилей.

Практикум Анализ текстов разных стилей и жанров.

Повторение изученного в 10-11 классе

Разбор заданий ЕГЭ Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ Разбор заданий ЕГЭ

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Формы текущего и итогового контроля Для текущего и итогового контроля используются такие формы, как самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, тестирование, самостоятельные, контрольные, творческие работы, зачеты, контрольно-измерительные материалы. Контрольные работы проводятся как письменные, так и устные, а также на компьютере различные виды тестов он-лайн или тест – программы. Ожидаемые результаты В процессе реализации программы у выпускников формируются также ключевые и общепредметные компетенции: коммуникативная, языковедческая, культуроведческая, ценностно- смысловые, учебно-познавательные компетенции, информационные, социально-трудовые компетенции, компетенции личностного самосовершенствования.