

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ-273 «Об образовании»). В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

Содержание учебного предмета

5-й класс

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

ДРЕВНИЙ МИР

Древний Восток.

Древний Египет.

Древние цивилизации Месопотамии.

Восточное Средиземноморье в древности.

Персидская держава

Древняя Индия.

Древний Китай.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция.

Греческие полисы.

Культура Древней Греции.

Македонские завоевания. Эллинизм.

Древний Рим

Возникновение Римского государства.

Римские завоевания в Средиземноморье.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны.

Расцвет и падение Римской империи.

Культура Древнего Рима.

Обобщение.

6-й класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение.

Народы Европы в раннее Средневековье.

Византийская империя в VI–XI веках.

Арабы в VI–XI веках.

Средневековое европейское общество.

Государства Европы в XII–XV веках.

Культура средневековой Европы

Страны Востока в Средние века.

Государства доколумбовой Америки в Средние века

Обобщение.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тысячелетия н. э.

Русь в IX – начале XII века.

Русь в конце X – начале XII века.

Русь в середине XII – начале XIII века.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV веке.

Формирование единого Русского государства в XV веке.

Обобщение.

7-й класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII ВЕК.

Введение.

Великие географические открытия.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII веках.

Реформация и Контрреформация в Европе

Государства Европы в XVI–XVII веках.

Испания

Франция:

Англия.

Английская революция середины XVII века.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы.

Международные отношения в XVI–XVII веках.

Европейская культура в раннее Новое время. .

Страны Востока в XVI–XVII веках

Османская империя

Обобщение.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI веке

Завершение объединения русских земель.

Царствование Ивана IV

Россия в конце XVI века.

Смута в России

Накануне Смуты

Смутное время начала XVII века.

Окончание Смуты.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII веке.

Социальная структура российского общества.

Внешняя политика России в XVII веке.

Освоение новых территорий.

Культурное пространство XVI–XVII веков.

Обобщение.

8-й класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII ВЕК

Введение

Век Просвещения.

Государства Европы в XVIII веке

Монархии в Европе в XVIII веке:

Великобритания в XVIII веке.

Франция.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII веке.

Государства Пиренейского полуострова.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость.

Французская революция конца XVIII века.

Европейская культура в XVIII веке.

Международные отношения в XVIII веке.

Страны Востока в XVIII веке.

Обобщение.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований.

Экономическая политика.
Социальная политика.
Реформы управления.
Церковная реформа.
Оппозиция реформам Петра I.
Внешняя политика
Преобразования Петра I в области культуры
Россия после Петра I. Дворцовые перевороты.
Россия при Елизавете Петровне.
Петр III.
Россия в 1760–1790-е годы
Правление Екатерины II и Павла I
Внутренняя политика Екатерины II.
Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.
Обострение социальных противоречий.
Внешняя политика России второй половины XVIII века, ее основные задачи.
Россия при Павле I.
Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.
Наш край в XVIII веке.
Обобщение.

9-й класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА

Введение

Европа в начале XIX века.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX века: экономика, социальные отношения, политические процессы

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е годы.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX века

Великобритания

Франция.

Италия.

Германия.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX века.

Соединенные Штаты Америки.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX века.

Страны Азии в XIX – начале XX века

Япония.

Китай.

Османская империя.

Индия.

Народы Африки в XIX – начале XX века.

Развитие культуры в XIX – начале XX века.

Международные отношения в XIX – начале XX века.

Обобщение..

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.

Культурное пространство империи в первой половине XIX века.

Народы России в первой половине XIX века.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.

Россия в 1880–1890-е годы.

Культурное пространство империи во второй половине XIX века.

Этнокультурный облик империи

Формирование гражданского общества и основные направления общественного движения. Россия на пороге XX века.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение.

Великая Отечественная война (1941—1945).

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999).

Возрождение страны с 2000-х годов

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны
Воссоединение Крыма с Россией.

Российская Федерация на современном этапе

Итоговое повторение

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

- История России (в 2 частях), 6 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; под ред. Торкунова А.В., АО «Издательство "Просвещение"»;
- История России (в 2 частях), 7 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под ред. Торкунова А.В., АО «Издательство "Просвещение"»;
- История России (в 2 частях), 8 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под ред. Торкунова А.В., АО «Издательство "Просвещение"»;
- История России (в 2 частях), 9 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.; под ред. Торкунова А.В., АО «Издательство "Просвещение"»;
- История. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс: учебник / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А., АО «Издательство "Просвещение"»;
- История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век, 8 класс: учебник / Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р., АО «Издательство "Просвещение"»;
- История. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс: учебник / Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А., АО «Издательство "Просвещение"»;

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

- Всеобщая история, 5 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- Всеобщая история, 6 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- Всеобщая история, 7 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- Всеобщая история, 8 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- Всеобщая история, 9 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- История России, 6 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- История России, 7 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. История, 5–9 классы», АО «Издательство "Просвещение"»;