Аннотация к программе по предмету «Русский язык (предметная область «Русский язык и литературное чтение)»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее — ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее — ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо:
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета:
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи изучения русского языка на уровне основного общего образования и подчёркивают пропедевтическое значение уровня начального общего образования, формирование готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2-4 классах - по 170 часов.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

1 КЛАСС

| № П/П | Наименование | КОЛИЧЕСТ | | |
|---------------------------|----------------------|----------|--|--|
| | разделов и тем | во часов | | |
| | программы | | | |
| 1 | Обучение грамоте | 100 | | |
| 2 | Систематический курс | 50 | | |
| 3 | Резервное время | 15 | | |
| Общее количество часов по | | 165 | | |
| программе | | | | |

2 КЛАСС

| № | Наименование разделов и | Количество |
|------------------|-------------------------|------------|
| Π/Π | тем программы | часов |
| | | Всего |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 |
| 2 | Фонетика и графика | 6 |
| 3 | Лексика | 10 |
| 4 | Состав слова | 14 |
| 5 | Морфология | 19 |
| 6 | Синтаксис | 8 |
| 7 | Орфография и пунктуация | 50 |
| 8 | Развитие речи | 30 |
| Резервное время | | 32 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО | | 170 |
| ЧАС | ОВ ПО ПРОГРАММЕ | |

3 КЛАСС

| No | Наименование разделов и | Количество |
|-----------|-------------------------|------------|
| Π/Π | тем программы | часов |
| | | Всего |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 |
| 2 | Фонетика и графика | 2 |
| 3 | Лексика | 5 |
| 4 | Состав слова | 9 |

| No | Наименование разделов и | Количество |
|--------------------|-------------------------|------------|
| Π/Π | тем программы | часов |
| | | Всего |
| 5 | Морфология | 43 |
| 6 | Синтаксис | 13 |
| 7 | Орфография и | 50 |
| | пунктуация | |
| 8 | Развитие речи | 30 |
| Резеј | рвное время | 17 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО | | 170 |
| ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | |

4 КЛАСС

| Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---------------------------------------|---|
| | Всего |
| Общие сведения о языке | 1 |
| Фонетика и графика | 2 |
| Лексика | 5 |
| Состав слова | 5 |
| Морфология | 43 |
| Синтаксис | 16 |
| Орфография и пунктуация | 50 |
| Развитие речи | 30 |
| вное время | 18 |
| ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ | 170 |
| | Общие сведения о языке Фонетика и графика Лексика Состав слова Морфология Синтаксис Орфография и пунктуация Развитие речи вное время ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО |

Учебники:

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Основные методы и формы организации процесса обучения. При изучении русского языка в 1-4 классах используются фронтальные, групповые и

индивидуальные формы организации процесса обучения. Основными формами контроля при реализации учебной программы являются: входной контроль в начале года (2-4 классы), проверочные работы в конце каждой четверти, итоговые диагностические работы в конце учебного года (1-4 классы), текущий контроль— в форме устного, фронтального опроса, проверочных работ, тестов, изложений, сочинений (2-4классы).