

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация»

### 1 КЛАСС

№ П/П	Наименование разделов программы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Числа и величины	27
2	Арифметические действия	40
3	Текстовые задачи	16
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры	20
5	Математическая информация	15
	Резервное время	14
Общее количество часов по программе		132

## 2 КЛАСС

№ П/П	Наименование разделов программы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Числа и величины	19
2	Арифметические действия	56
3	Текстовые задачи	11
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры	19
5	Математическая информация	14
	Резервное время	9
	Контрольные и проверочные работы	8
Общее количество часов по программе		136

## 3 КЛАСС

№ П/П	Наименование разделов программы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Числа и величины	18
2	Арифметические действия	37
3	Текстовые задачи	20
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры	20
5	Математическая информация	15
	Резервное время	4
		7
Общее количество часов по программе		136

## 4 КЛАСС

№ П/П	Наименование разделов программы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Числа и величины	23
2	Арифметические действия	37
3	Текстовые задачи	20
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры	20
5	Математическая информация	15
	Резервное время	14
		7
Общее количество часов по программе		136

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 4 ч. в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
Срок реализации программы 4 года.

Учебники:

- Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Основные методы и формы организации процесса обучения. При изучении математики в 1-4 классах используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации процесса обучения. Основными формами контроля при реализации учебной программы являются: входной контроль в начале года (2-4 классы), проверочные работы в конце каждой четверти, итоговые диагностические работы в конце учебного года (1-4 классы), текущий контроль – в форме устного, фронтального опроса, проверочных работ, тестов (2-4 классы).