

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 г. Орска»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

МОАУ «СОШ №31 г. Орска»

протокол № 9 от «28.08 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

/Антипова Н.В.

Директор МОАУ «СОШ №31 г.
Орска»

приказ от «28» августа 2024 г.

**Положение
по организации домашней учебной работы обучающихся
в МОАУ «СОШ № 31 г. Орска»**

1. Общие положения

1.1. Положение по организации домашней учебной работы обучающихся в МОАУ «СОШ №31 г. Орска» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 (в действующей редакции);

– Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

– Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– «Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся», разработанными ФГБНОУ «Институт стратегии развития образования» по поручению Минпросвещения России от 23.10.2023 года;

– уставом МОАУ «СОШ №31 г. Орска».

1.2. Домашняя работа учебная деятельность учащихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.3. Домашняя учебная работа состоит из комплекса домашних заданий (устных и письменных), выполнение которых опосредованно сопровождается учителями (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.4. Домашнее задание — специально отобранное или сконструированное учителем учебное задание, предназначенное для самостоятельного выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.5. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета

2. Цели и задачи домашней учебной работы

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Выполнение обучающимися домашних заданий осуществляется в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий. Домашняя учебная работа является логическим продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней учебной работы учителем ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими программами учебных предметов.

-формирование и развитие навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий);

- формирование и развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;

- формирование и развитие навыков самообразования.

2.4. Для каждого уровня образования в МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» (далее - Школа) выделены приоритетные функции, которые и определяют цели домашней учебной работы учащихся в разные учебные периоды (Приложение 1).

3. Формы и виды и домашнего задания

3.1. Формы домашнего задания: письменные и устные.

3.2. Виды домашнего задания:

3.2.1. Общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно.

3.2.2. Индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов. Индивидуальные домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

3.2.3. Групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения.

3.2.4. Дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий). Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

3.2.5. Творческое: домашнее задание, в результате которого обучающийся создает собственный текст, который содержит любые знаковые системы, – речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ученика в повседневной жизни.

3.3. Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию. Выбор вида домашнего задания, которое использует учитель для организации домашней учебной работы учащегося, обусловлен особенностями урока и целями домашней работы (Приложение 2).

4. Организация выполнения домашних заданий

4.1. Домашняя работа обучающихся планируется учителем при подготовке к уроку и задается на уроке. Новый, неизвестный обучающимся учебный материал (тема) изучается на уроке, не задается обучающимся в качестве домашнего задания.

4.2. Запись учителем домашних заданий в электронном дневнике выполняется сразу после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию.

4.3. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит, как правило, в домашних условиях, а также возможно в других оборудованных помещениях школы или иных условиях вне ее.

4.4. Домашние задания характеризуются системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентированы на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

4.5. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо, при этом продолжительность их выполнения не должна превышать 1 часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса). Знания и домашние задания обучающихся в 1 классе не оцениваются.

4.6. В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половины установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.

4.7. Домашние задания на каникулярное время не задаются. Рекомендуется предоставление учащимся списка литературы для самостоятельного чтения.

4.8. Объем домашних заданий не может превышать половины от объема работы, выполненной на уроке. Объем обязательного домашнего задания по устным предметам не должен превышать объема материала, изученного на уроке (Приложение 3-7).

4.9. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

4.10. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется учителем исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа (в 1 классе выполнение не более 1 часа; во 2–3 классах — не более 1,5 часов, в 4–5 классах — не более 2 часов, в 6–8 классах — не более 2,5 часов, в 9–11 классах — не более 3,5 часов).

4.11. На выполнение трудоемких домашних заданий, например, сочинение, доклад, кроссворд, ребус, сообщение, исследование, проект и т.п., обучающимся предоставляется до 7 (семи) календарных дней. Количество творческих домашних заданий большого объема, выполняемых обучающимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц — для 2-4-х классов, двух — для 5-7-х классов, трёх — для 8-11-х классов.

4.12. Домашнее задание по труду, ИЗО, музыке дается как правило в виде творческих работ. Домашнее задание по физической культуре - это рекомендации по выполнению практических упражнений.

4.13. Учитель может включать в состав домашней работы дифференцированные и индивидуальные домашние задания. С целью недопустимости перегрузки учащихся домашними заданиями рекомендуется использовать потенциал внеурочной деятельности 4.14. С целью повышения учебной мотивации школьников возможно организовывать домашние задания на основе посещения библиотек, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.

4.15. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться. В случае отсутствия по другой причине (заявление родителей, ходатайство об освобождении от уроков и т.п.) – домашние задания обучающимися должны быть выполнены.

4.16. Информация о регулярном невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится классным руководителем до родителей (законных представителей) обучающегося.

4. Проверка и оценка домашнего задания

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 г. Орска»

- 4.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.
- 4.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:
- 4.2.1. в классах начальной школы, в 5 классе и первом полугодии 6-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
- 4.2.2. со второго полугодия 6-го класса, в 7–9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;
- 4.2.3. в 10–11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;
- 4.2.4. по всем остальным предметам в начальной школе и в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два-три раза в месяц, в 9–11-х классах – раз в месяц.
- 4.3. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке.
- 4.4. Ежедневно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.
- 4.5. Оценивание выполнения домашних заданий учителем происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.
- 4.6. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних заданий оценки выставляются в классный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя

**5. Организация домашней учебной работы с использованием
электронных средств обучения (ЭСО)**

- 5.1. При организации домашней учебной работы с использованием ЭСО обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.
- 5.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 –2 классов в течение не более 20 минут, 3–4 классов — не более 25 минут, 5–9 классов — не более 30 минут, 10–11 классов — не более 35 минут.
- 5.3. Для организации домашней учебной работы с использованием ЭСО учителя вправе самостоятельно отбирать необходимый контент из Федерального перечня разрешенных электронных образовательных ресурсов.

**6. Учебно-методическое обеспечение
организации домашней учебной работы**

- 6.1. Для организации домашней учебной работы обучающихся учителя используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 г. Орска»

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

6.2. Учителя могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. Особенности организации домашней учебной работы обучающихся в период отмены учебных занятий

7.1. В период отмены учебных занятий в связи с карантином учителя-предметники организуют домашнюю учебную работу обучающихся, не присутствующих на занятиях в Школе, посредством заданий, размещённых в электронном журнале.

Задания для обучающихся, не присутствующих на занятиях, размещают учителя предметники, уроки которых стоят в расписании учебных занятий в этот день.

7.2. На самостоятельное изучение в рамках домашней учебной работы в день отмены занятий не могут быть вынесены новые учебные темы, за исключением тех случаев, когда уровень сложности учебного материала соответствует познавательным возможностям обучающихся. В этом случае учитель обязан скорректировать материал, изученный обучающимися самостоятельно, в рамках учебных занятий после отмены карантина.

7.3. Проведение контрольных работ в период отмены учебных дней должно быть скорректировано учителем с учётом невозможности их выполнения обучающимися в домашних условиях и на первом уроке после отмены карантина.

7.4. В качестве образовательных ресурсов, используемых при организации домашней учебной работы обучающихся в дни отмены учебных занятий, учителям-предметникам рекомендуется использовать электронные ресурсы сайтов, рекомендуемые Министерством просвещения.

8. Ответственность участников образовательных отношений в области организации домашней учебной работы обучающихся

8.1. Учащиеся обязаны:

- выполнять обязательное домашнее задание, полученное от учителя в соответствии с данными рекомендациями и требованиями;

- предоставлять по запросу учителя результаты выполнения обязательных домашних заданий;

8.2. Учащиеся имеют право:

- на полную и достоверную информацию о содержании домашнего задания и сроках его выполнения;

- на содержательные комментарии со стороны учителя по проблемам, возникшим в ходе выполнения домашнего задания; - на невыполнение домашнего задания, если оно носит рекомендательный характер.

8.3. Учителя-предметники обязаны:

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 г. Орска»

- проектировать домашнюю учебную работу учащихся с учётом результатов освоения образовательной программы по предмету; .
- своевременно информировать учащихся о содержании домашних заданий и сроках предоставления ими результатов работы;
- своевременно информировать учащихся о результатах выполнения домашних заданий;
- по запросу учащихся комментировать выставленную за домашнее задание отметку; при определении объёма и содержания домашних заданий руководствоваться данным положением.

8.4. Учителя-предметники имеют право:

- требовать от учащихся выполнения обязательны* домашних заданий в полном объёме и представления результатов работы в установленные сроки;

8.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия для выполнения учащимися домашних заданий;
- контролировать выполнение учащимися обязательных домашних заданий по предметам учебного плана.

8.6. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- получать своевременную достоверную информацию о результатах домашней учебной работы учащихся;
- на консультативную помощь со стороны учителей-предметников по вопросу выполнения разных видов домашних заданий.

**9. Контроль за организацией
и результативностью выполнения домашних заданий**

9.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на учителя по учебному предмету.

9.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на учителя по учебному предмету и администрацию школы

9.3. Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при выполнении домашних заданий возлагается на учителя по учебному предмету и администрацию школы.

9.4. Предметом контроля за организацией и результативностью выполнения домашних заданий являются электронные журналы и тетради обучающихся. По результатам контроля составляется аналитическая справка о деятельности учителей по вопросам организации домашнего задания.

10. Срок действия положения

10.1. Срок действия данного положения неограничен.

10.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Приложение 1

Приоритетные функции и цели домашней учебной работы обучающихся на разных уровнях образования

Уровень школьного	Основная функция домашней работы	Цели домашней работы
Начальное общее образование	усвоение и закрепление учебного материала	усвоение материала учебных программ
	повышение качества знаний, умений, навыков учащихся	закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала
	Формирование навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий)	создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся
Основное общее образование	развитие	создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся
	развитие	создание
Среднее общее образование	самообразование (самообразование личности ученика и его самоопределение)	создание условий для

Приложение 2

Взаимосвязь видов домашних заданий и целей домашней учебной работы

Цели домашней учебной работы	Виды домашних заданий
Усвоение материала учебных программ	Опережающие Фронтальные Дифференцированные
Закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала	Фронтальные Индивидуальные Дифференцированные Рекомендованные
Создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности обучающихся	Индивидуальные Интегрированные Творческие Отсроченные

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 г. Орска»

Создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности обучающихся	Инициативные Отсроченные Рекомендованные Индивидуальные Интегрированные
Создание условий	Опережающие Рекомендованные Инициативные Индивидуальные

Приложение 3.

Примерные нормы по допустимым затратам времени обучающимися на выполнение домашних заданий по различным предметам

Предельное время выполнения домашнего задания по условному предмету (на 1 урок) без учета трудности отдельных предметов составляет:

— в начальной школе от 15 в 1-м классе до 30 (35) минут в 3-х (4) классах: — в среднем и старшем звене от 27 до 40 минут

Приложение 4.

Примерный объём домашних заданий для обучающихся 2—4классов

Учебный предмет	2класс	3класс	4класс
Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и или задача и
Русский язык	Упражнение из 1720 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 2530 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 3040 слов может включать грамматические задания к нему
Литературное чтение	не более 1 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
Окружающий мир	не более страниц	не более 2 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 г. Орска»

Английский язык	Чтение короткого текста и	Чтение текста ИЛИ пересказ или 1-2 упражнения ИЛИ учить слова (5-10	Чтение текста и упражнение ИЛИ пересказ или
-----------------	---------------------------	---	---

Приложение 5

Примерный объём домашних заданий для обучающихся 5- 6 классов

Учебные предметы	5класс	6 класс
Русский язык	Параграф (1 стр) небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) Или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) грамматическим заданием или домашнее сочинение
Литература	До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 15 страниц чтения учебник (произведения) и одну практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания Рекомендательные художественные тексты
Иностранный язык	Чтение текста и 2 упражнение ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений написать письмо и 2 упражнения	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения
Математика	Не более 3 номера (задачи и примеры)	Не более 3 номера (задачи и примеры)
История	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
Обществознание	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 г. Орска»

География	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание или параграф (1 лист) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
Биология	Параграф (до 5 листов) практических задания в рабочей тетради	Параграф (до 5 листов) и практических задания в рабочей тетради

Приложение 6

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 7- 8 классов

Учебные предметы	7класс	8класс
Русский язык	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 стр.) грамматическое заданием или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
Литература	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 25 страниц чтения учебник (произведения) и два-три практическое
Иностранный язык	Чтение текста и 2-3 упражнения и пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения
Алгебра	Не более 4 номера (задачи примеры)	Не более 4 номера (задачи примеры)

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 г. Орска»

Геометрия	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач
Физика	Параграф (до 3-х стр) Не более 2-х задач	Параграф (до 4-х стр) Не более 2 задач
История	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание
Обществознание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание
География	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание
Биология	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания
Химия		-2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
Информатика и ИКТ	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) и 1 -2 письменных задания	параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания
ОБЗР		1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)

**Примерный объем домашних заданий
для обучающихся 9-11 классов**

Учебные предметы	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	Параграф (1-3 стр), и 1-2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема) и 1 -2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение
Литература	До 30 страниц чтения учебника (произведения) два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания Или Рекомендуемые художественные тексты	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания Или Рекомендуемые художественные тексты задаются	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания, меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания Или Рекомендуемые художественные тексты задаются
Иностранный язык	Чтение текста и входят написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание	Чтение текста заранее упражнения и пересказ текста или	Чтение текста заранее 2-3 упражнения или пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание
Алгебра	теоретический вопрос и до 3 номеров.	теоретический вопрос и до 3 номеров.	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 г. Орска»

Геометрия	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.
Физика	Не более 4-х задач теоретич. материал не	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)	Не более 4-х задач и теоретич. Материал (не более 1 параграфа)
История	Параграф (6-7 листов) и одно-два практическое задания	Параграф (6-7 листов) и одно-два практическое задания	Параграф (6-7 листов) и одно-два практическое задания
Обществозн ание	Параграф (3-5 листа) и 2-3 практических заданий	Параграф (8-10 листов) и до 3-х практических заданий	Параграф 8-10 листов) и до 3-х практических заданий

География	Параграф (3-5 листов) одно практическое задание или параграф (до 2 листов и два практических	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических	Параграф (3-5 листов) и одно практическое (до 2 листов) и два практических задания
Биология	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических заданий в рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических заданий в рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы
Химия	1 -2 параграфа (всего до 4-х страниц) До 2-х задач или до 2 заданий	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2 задач или до 2 заданий	1-2 параграфа (всего

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 г. Орска»

Информатика	параграф 2 3 или небольших (всего страницы) и-2 письменных задания	1 параграф или 2-3 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания	2-3 ЕГЭ
ОБЗР		1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)