

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Орска» (МОАУ «СОШ № 31 г. Орска»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 31 г. Орска»
(протокол от 01.04. 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 31 г. Орска»
Н.В. Антипова

1 апреля 2022 г. (приказ от 01.04.2022 № 55/1)

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Орска» за 2021 год.

Содержание отчета о результатах самообследования
МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации	3
Оценка образовательной деятельности	4
Оценка системы управления организацией	12
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
Оценка организации учебного процесса	23
Оценка востребованности выпускников	23
Оценка качества кадрового обеспечения	24
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
Оценка материально-технической базы	25
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Результаты анализа показателей деятельности организации МОАУ «СОШ № 31 г. Орска»	31

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Орска» (МОАУ «СОШ № 31 г. Орска»)
Руководитель	Антипова Наталья Валентиновна
Адрес организации	462401, Оренбургская область, г. Орск, пер. Синчука, д.13
Телефон, факс	8 (3537) 40-77-24
Адрес электронной почты	sch31orsk@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Орска
Дата создания	1959 г.
Лицензия	от 30.12.2015г. № 2369-5 56Л01 № 0004922
Свидетельство о государственной аккредитации	от «13» декабря 2016 г. серия 56А01 № 2229 рег. № 0003892

МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» (далее – школа) расположена в рабочем районе города Орск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 процента – рядом со школой, 8 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы для детей с РАС и образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план для детей РАС (1 класс) ориентирован на 6 лет, 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах, в МОАУ "СОШ №31 г.Орска" учебный процесс организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ZOOM, Учи.ру, ЯКласс, Видеоуроки, РЭШ.

Благодаря адаптивности сайта, страницы его комфортно просматриваются с любого телефона, планшета и компьютера. На сайте школы в разделе «ученикам» создан специальный раздел, где каждый день публикуется домашнее задание. Задания разнообразны:

- Учителя использовали школьные учебники. Задавали параграфы и упражнения. После выполнения домашнего задания, обучающийся через сайт школы, используя модуль отправки выполненных работ, писал учителю предметнику на личную электронную почту, а так же прикрепляли фото, видео или электронный документ, подтверждающий выполнение задания. Модуль очень прост и лёгок в обращении.

- Задания обучающиеся так же получали через электронный дневник и журнал Оренбургской области для родителей и учеников на портале edu.orb.ru – вход через

Госуслуги. В электронном дневнике учителя оставляли комментарии о выполненных работах как всему классу, так и каждому обучающемуся лично.

- Обучение через личный блог учителя предметника. Свой блог учителя создают на blogger.com. Blogger – веб-сервис, с помощью которого любой пользователь может завести свой блог, не прибегая к программированию и не заботясь об установке и настройке программного обеспечения.

- Начальная школа в дистанционном обучении используют Учи.ру – это российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

- «ЯКласс» – это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников. Учителя оценили простоту обращения и хорошую обучающую базу. После окончания пробного использования платформы, часть учителей решили самостоятельно оплатить подписку на дальнейшее пользование. Многие используют эту платформу и после карантина в образовательном процессе.

- Создавали собственные видеозаписи обучающего урока на творческом видео- хостинге Youtube.com находили и находят уроки учителей-видеоблогеров, а после размещают ссылку на сайте школы в разделе «домашнее задание».

- Используют Инфоурок (Infourok.ru) – крупнейший русскоязычный образовательный интернет-проект. Конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.

- «Interneturok.ru» – образовательный видеопортал. Видеоуроки по основным предметам школьной программы (1-11 классы).

- Различные облачные хранилища. Где учителя размещают любые электронные пособия для обучающихся.

- Zoom – сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников.

- Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Внеурочная деятельность

В МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» имеются все условия для реализации внеурочной работы с обучающимися:

- наличие материальной базы: спортивный зал, актовый зал, баскетбольная площадка, футбольное поле, спортивная площадка, беговая дорожка, 30 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики (с выходом в Интернет), библиотека с книгохранилищем, театральная костюмерная;

- бюджетное финансирование работы факультативов, часов проектной и индивидуально-групповой деятельности; элективных курсов;

- кадровое обеспечение:

- педагоги - организаторы;

- классные руководители;

- учителя-предметники;

- социальная и психологическая служба.

Составлен договор сетевого взаимодействия с МОУДОД «ЦРТДЮ «Радость».

Для организации внеурочной деятельности выбрана модель, которая предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность для обучающихся по основной общеобразовательной программе, реализующей ФГОС НОО, ООО, СОО организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Вид внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности программ начального общего, основного общего, среднего общего образования		
		НОО	ООО	СОО
<u>Познавательная деятельность</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Я – исследователь», «Шахматы»	«НОУ», «Основы финансовой грамотности»	«НОУ», «Основы финансовой грамотности»
<u>Художественное творчество</u>	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	«Хоровое пение», «Театральная мозаика»	«Юный журналист», КТД «Школьный калейдоскоп»	КТД «Школьный калейдоскоп»
<u>Проблемно-ценностное общение</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных	«ОДНКР» «Азбука пешехода»	«ЮИД»	«Мои жизненные планы», «Я

	компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.			– граждан России»
<u>Туристско-краеведческая деятельность</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	«Мое Оренбуржье»	«ОДНКР»	Экскурсии, походы, слеты
<u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Разговор о правильном питании», «Подвижные игры», ШСК «Пьедестал»	«Легкая атлетика», «Волейбол», «Мини-футбол», «ГТО в школе», ШСК «Пьедестал»	«Легкая атлетика», «Волейбол», «ГТО в школе», ШСК «Пьедестал»
<u>Трудовая деятельность</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	«ДПИ»	Отряд волонтеров «Гранит», Курс «Мой выбор в мире профессий»	Отряд волонтеров «Гранит», Курс «Мой выбор в мире профессий»
<u>Игровая деятельность</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	«Культура общения»	«Выборы», «Референдум»	«Выборы», «Референдум», ток-шоу «Твое мнение»

В целом проведенный среди родителей опрос показал значимость внеурочной деятельности для детско-взрослых отношений и, кроме того, подавляющее большинство родителей считают, что усиление роли внеурочной деятельности будет положительно сказываться на развитии и образовательных результатах обучающихся. Такая позиция родителей подтверждается и их желанием совместно решать общие со школой проблемы, что также указали подавляющее количество опрошенных. Однако,

как показали предварительные социологические исследования, ожидания педагогов расходятся с фактическим участием в этой деятельности родителей. Это говорит о необходимости более активного вовлечения родительской общественности и других социальных партнеров в жизнедеятельность образовательных учреждений и актуальности качественных изменений в характере этих партнерских отношений.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Цель воспитания сформулирована для разных уровней образования – НОО, ООО, СОО, с указанием целевых приоритетов для каждого уровня образования. Задачи указаны в соответствии результатов исследования воспитательной среды школы, результатов исследований воспитательной среды социум, особенностей обучающихся, их возраста, запроса родителей. Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности»: содержит вариативные и инвариантные модули: классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности, работа с родителями, самоуправление (на уровнях ООО и СОО), профориентация (на уровнях ООО и СОО), содержит описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности инвариантных модулей, соответствуют поставленным воспитательным задачам школы. В модуле «Классное руководство» описана работа: с классным коллективом по изучению класса и его учеников с учениками (индивидуальная работа), с учителями-предметниками в классе, с родителями или законными представителями школьников. В модуле «Школьный урок» описаны: использование воспитательных возможностей, содержания учебного предмета, применение на уроке интерактивных форм работы учеников, исследовательская деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. В модуле «Курсы внеурочной деятельности» представлены направления: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. В модуле «Работа с родителями» выделены направления: на групповом уровне, на индивидуальном уровне. В модуле «Самоуправление» содержание разделено по уровням ученического самоуправления: школы, класса, индивидуальный. В модуле «Профориентация» описана деятельность: по знакомству ребенка с профессиональной деятельностью, по профессиональному просвещению школьников, по профориентационному тестированию, по профориентационному консультированию, по организации профессиональных проб учеников. Основные направления самоанализа воспитательной работы содержат: цель самоанализа воспитательной работы, критерии и способы самоанализа по направлениям, результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников, анализ совместной деятельности детей и взрослых в школе.

Реализация цели и задач проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МОАУ «СОШ № 31 г. Орска на 2021- 2022 учебный год.

В календарный план воспитательной работы вошли следующие мероприятия:

- Фестивали: фестиваль «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», «Национальная Радуга», «Отчий дом».
- Общешкольные традиционные праздники и дела: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День самоуправления», «День народного единства», «Новый год», несение Вахты Памяти на временном посту (у мемориала выпускника школы Зайцева С.В., погибшего в республике Афганистан), День родной

школы, «8 Марта», «Крымская весна», «День космонавтики», «День Победы», областной день детства, Международный день семьи, «Последний звонок», «Капустник».

- Общешкольные традиционные конкурсы: конкурс рисунков и поделок на противопожарную тему, рисунков по ПДД, конкурс семейных поделок «ПДД от А до Я знает вся моя семья», конкурс плакатов «Шаг навстречу здоровью», конкурс чтецов.

- Акции: «Большое лето», «Голубь мира», «Дети России», акция «Засветись!», «День отца», «День матери», «Мы за ЗОЖ», «Герои России», «Пост прав ребенка», «Детский референдум», «Блокадный хлеб», «Улыбка Гагарина», «#Мывместе», «Окна Победы», «Белая ромашка», «Сообща, где торгуют смертью», «Вальс Победы», «Свеча памяти», Транснациональный проект «Плюшевые медведи» (совместно с Молдовой).

- Спортивные мероприятия: «День здоровья», спортивно-развлекательная программа «Расширяя Вселенную», «Космическая зарядка», турниры по мини-футболу, пионерболу, баскетболу, волейболу, шахматам, «ГТО – готов к труду и обороне», «Лыжня России».

- Экскурсии, походы: коллективные посещения Драматического театра им. А.С. Пушкина, экскурсии по городу «Город в двух частях света», экскурсии на предприятия и организации города, экскурсии в Краеведческий музей, музей имени Т.Г. Шевченко, в том числе, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта», экскурсионная деятельность в рамках реализации курса «Мое Оренбуржье» 1-4 классы.

Участие в городских, областных, российских, международных конкурсах и фестивалях.

Уровень	Название	Возраст	Количество участников	Результат
Международный	V Международный дистанционный конкурс «Старт».	младший школьный возраст	15	Призеры и победители
Всероссийский	Единый урок и экскурсия по выставке «Без срока давности»	1-11 классы	612	Участие
Всероссийский	Творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	5-6 классы	2	Призеры
Региональный	Областная спортивно-развлекательная игра «Расширяя Вселенную»	7-8 классы	46	Участие
Региональный	«Лето без ДТП»	ЛДП	100	нет результатов
Региональный	«Бассейну Урала - чистые берега»	5-9 классы	10	Участие
Муниципальный	Городской конкурс «Стартинейджер»	7-9 классы	15	Победители
Муниципальный	Городской конкурс агитбригад «Мы за здоровую молодежь»	10 класс	15	Победители
Муниципальный	Конкурс «Творчество Агнии Барто»	3-4 классы	54	Победители
Муниципальный	Городской конкурс	1-7 классы	7	Победители

ый	плакатов и рисунков «Подари маме жизнь»			
Муниципальн ый	VIII городской слет лидеров добровольческого движения «Твори добро»	7 классы	6	Победители в номинации «Команда, пропагандир ующая ЗОЖ»
Муниципальн ый	Городской конкур- выставка поделок «осень – щедрая душа»	младший школьный возраст	8	Призеры и победители
Муниципальн ый	Городской краеведческий турнир «Путь к Победе»	средний школьный возраст	4	Призеры и победители
Муниципальн ый	Городской конкурс «Национальный колорит»	младший, средний школьный возраст	10	Призеры и победители
Муниципальн ый	Городской конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	2 класс	1	Призер
Муниципальн ый	Городской семейный конкурс поделок по БДД «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	1-5 классы	15	Участие, призеры
Муниципальн ый	Городской конкурс кроссвордов «По страницам любимых книг»	младший школьный возраст	6	Призеры и победители
Муниципальн ый	Городской профилактический конкурс «ВИЧ- квадрат»	средний школьный возраст	6	Победители 1 этапа
Муниципальн ый	Городской конкурс презентаций «Битва под Москвой. Начало Победы».	11 лет	1	Победитель
Районный	Конкурс «Мастера волшебной кисти»	младший, средний школьный возраст	17	Призеры и победители
Районный	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Школьная весна-2021» среди учащихся школ	1-11 классы	9	Призеры и победители

	Ленинского района «Время первых»			
--	-------------------------------------	--	--	--

Наличие и деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений.

Организация	Количество участников	Руководитель
Волонтерский отряд «ГРАНИТ»	30	Гильмутдинова И.Б.
Первичное отделение РДШ	50	Гильмутдинова И.Б.
Юнармейский отряд	25	Беляков В.Ю.
Отряд ЮИД «Сигнал»	25	Гильмутдинова И.Б.
Ученическое самоуправление	58	Курманова Г.Ж.

В 2021 учебном году обучающиеся продолжили сотрудничество общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». В школе создана необходимая нормативно-правовая база для организации деятельности первичного отделения РДШ. Обучающиеся и педагоги активно включились в деятельность РДШ, были участниками региональных мероприятий (дней единых действий, фестивалей, классных встреч).

Работа с родителями. В условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-2019 работа с родителями велась в онлайн режиме: онлайн-консультации, общение в мессенжерах, совместные чаты, классные группы ВК, сайт МОАУ «СОШ № 31 г. Орска». Участие в областных заочных родительских собраниях (организаторы – ООДТДМ им. В.П. Поляничко).

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Договор сетевого взаимодействия заключен с МОАУДОД ЦРТДЮ «Радость».

В 2021 году Постановлением администрации г. Орска МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» выделено 1,5 ставки ПДО (27 часов). Реализовано – 1,5 ставки:

- «НОУ»
- «Шахматы»
- «ДЮП»
- «ЮИД»
- «Хоровое пение»
- «Проектная деятельность».

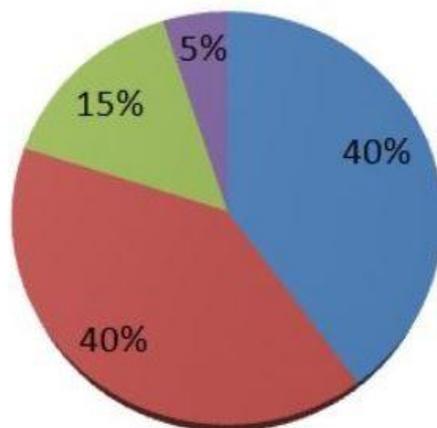
Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и

подростков. Запись на программы ДО реализуется через систему дополнительного образования «Навигатор».

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Результатами работы кружков и секций являются призовые места в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводимых на разных уровнях.

II. Оценка системы управления организацией.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p>Определяет концепцию развития, стратегию деятельности и ресурсное обеспечение; объединяет в своем составе представителей учредителя, органов местного самоуправления, руководителей учреждений, организаций и предприятий.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания материально-технического обеспечения образовательного процесса аттестации, повышения квалификации педагогических работников координации деятельности методических объединений.
Родительский совет	Возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей, по повышению качества учебно-воспитательного процесса и квалификации педагогов.
Методический совет	Возглавляет и организует работу по научному и методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентноспособности педагогов
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют. • деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Ученическое самоуправление	Способствует успешной социализации учащихся, так как они осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться, учитывать интересы представителей ученического коллектива; формирует потребность в успешной самореализации, позитивные отношения между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности.

Численный состав органов управления: Наблюдательный совет-9 человек; Педагогический совет- 29 человек; Родительские комитеты классов-78 человек; Совет старшеклассников- 10 человек; Для осуществления учебно-методической работы в

школе создано четыре предметных методических объединения и методическое объединение по воспитательной работе:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно- развивающего цикла;
- МО классных руководителей.

Органы управления работают на основе положений о советах, где определены их полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлено периодичность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение. Все решения, принимаемые советами, обязательны для рассмотрения администрацией, педагогическим и ученическим коллективами и сотрудниками школы. Особое место занимают вопросы материально-технического развития школы и осуществления контроля организации горячего питания школьников.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР и ИКТ добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу <https://de.edu.orb.ru>.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2021 год.

№	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	582	617
	• начальная школа	286	290
	• основная школа	258	290
	• средняя школа	38	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	• начальная школа	–	–
	• основная школа	–	–
	• средняя школа	–	–

3	Не получили аттестата:		
	• об основном общем образовании	–	–
	• о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца		
	• в основной школе	2	–
	• в средней школе	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2021 году в школе было 25 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают:		Окончили год		Окончили год		Переведены условно качество
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	
2	77	77	100	55	71	16	20	23
3	69	69	100	45	65	14	20	33
4	57	57	100	33	57	3	5	57
итого	203	203	100	133	65	33	51	65

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 человека (в 2020 было 131), а также количество обучающихся, окончивших на «5» выросло на 12 человек (в 2020г.).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают:		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	77	77	100	29	38	1	2
6	60	60	100	14	23,3	5	8,3
7	49	49	100	10	20,4	1	2
8	46	46	100	8	17,3	4	8,6
9	57	57	100	13	22,8	0	0
Итого	289	289	100	74	25,6	11	4,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 24 человека (в 2020 – 98), количество обучающихся окончивших на «5», уменьшилось на 3 человек (в 2020 – 14)

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Всероссийские проверочные работы в 8 классах:			
Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
8а, 8б, 8в	Математика	81	11
8а, 8б, 8в	Русский язык	68	39
8б – ВПР	Химия	100	58
8а – ВПР	Биология	100	84
8в – ВПР	Физика	83	33
ИТОГО:		86	45

Всероссийские проверочные работы в 7 классах:			
Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
7а, 7б	Математика	82	26
7а, 7б	Русский язык	93	43
7а, 7б	Английский язык	71	26
7а, 7б	Биология	100	44
7а, 7б	Обществознание	100	28
7а, 7б	История	100	41

7а, 7б	География	92	16
7а, 7б	Физика	85	15
ИТОГО:		90	30

Всероссийские проверочные работы в 6 классах:			
Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
6а, 6б	Математика	84	35
6а, 6б	Русский язык	81	30
6а, 6б	Биология	100	34
6б	Обществознание	100	50
6а	История	100	61
ИТОГО:		93	42

Всероссийские проверочные работы в 5 классах:			
Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
5а, 5б	Математика	90	34
5а, 5б	Русский язык	94	43,5
5а, 5б	Биология	100	35
5а, 5б	История	100	65,5
ИТОГО:		96	44,5

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают:		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	15	15	100	10	67	3	20
11	21	21	100	10	48	2	9,5

Итого	36	36	100	20	58	5	14
-------	----	----	-----	----	----	---	----

Количество обучающихся освоивших программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилось на 2 человека (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 18), окончивших на «5», осталось без изменения (в 2020-5).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее – ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что 94% обучающихся сдавали русский язык ЕГЭ, математику профиль – 59%, английский язык-6%, обществознание-35%, история-6%, физику-29%, химию-6%, биологию-12%, информатику-24%. Средний балл по школе по всем предметам выше, чем по России (в общем на 4,1), кроме химии. Максимальный балл выше 80- по русскому языку, английскому языку, математике (профиль), обществознанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году.

Предмет	Кол-во	«4» и «5»	«2»	Качество	Успеваемость	Повысили		Понизили		Подтвердили		Макс.	Мин.	Сред. балл	Россия
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
Физика	5	3	0	60	100	0	0	1	20	4	80	78	38	63	55,1
Информатика	4	4	0	100	100	1	25	1	25	2	50	75	58	63,5	62,8
Русский язык	16	15	0	93	100	6	37	2	12	8	50	96	55	77	71,4
Английский язык	1	1	0	100	100	0	0	0	0	1	100	89		89	72,2
Математика (проф)	10	10	0	100	100	5	50	0	0	5	50	84	50	68	55,1
История	1	1	0	100	100	0	0	0	0	1	100	68		68	54,9
Обществознание	6	4	0	67	100	1	17	0	0	5	83	81	42	64	56,4
Химия	1	0	1	0	0	0	0	1	100	0	0	21		21	53,8
Биология	2	1	0	50	100	0	0	1	50	1	50	62	51	56	51,1
Итого:	46	39	1	74	99	13	14,3	6	23	27	62,5	72,6	49	63,3	59,2

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Анализ результатов ОГЭ

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»	«не сдавшие»	Повысили	Понизили	Подтвердили	Макс.	Мин.	Сред. балл	Россия
---------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	----------	-------------	-------	------	------------	--------

						Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%				
Русский язык	46	38	0	81	100	27	59	1	2	18	39	33	19	26	
Математика ОГЭ	42	22	0	52,5	100	7	17	9	21	26	62	21,5	9	14,2	54,2
Математика ГВЭ	3	3	0	100	100	3	100	0	0	0	0	17	12	15	
Итого:	91	63	0	78	100	37	58,6	10	8	15	34	24	13	18,4	

По итоговому сочинению (изложению) в 2021 году все обучающиеся получили зачет.

Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

МОАУ «СОШ №31 г.Орска» за 2021 уч.год

В октябре проводились олимпиады для учащихся 4-11 классов.

В школьном этапе олимпиады с 01.10.21 по 29.10.21 приняли участие 322 учащихся 4-11 классов, призерами и победителями стали 89 человек, результативность составляет 28%., что на 11% выше, чем в прошлом году

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-22

№	Фамилия	имя	класс	предмет	учитель	количество баллов	место
1	Самаркин	Владимир	8а	физика	Андрейко Е.А.	9,5	3
2	Уметбаев	Данила	10	астрономия	Андрейко Е.А.	11	3
3	Жулина	Василиса	5а	биология	Белякова А.Н.	28,2	1
4	Быковский	Влад	5а	биология	Белякова А.Н.	26,8	1
5	Петрова	Полина	5а	биология	Белякова А.Н.	19,6	3
6	Соседова	Ангелина	5а	биология	Белякова А.Н.	21,8	2
7	Ильясов	Владимир	5а	биология	Белякова А.Н.	17	3
8	Понамарев	Кирилл	5а	биология	Белякова А.Н.	17	3
9	Жубаева	Алина	7а	биология	Белякова А.Н.	18,4	3
10	Болдинов	Ярослав	7а	биология	Белякова А.Н.	19,4	3
11	Крысенкова	Александра	7а	биология	Белякова А.Н.	18,2	3
12	Антоненко	Валерия	7а	биология	Белякова А.Н.	22,4	2
13	Самаркин	Владимир	8а	биология	Белякова А.Н.	26	2
14	Юдченко	София	8а	биология	Белякова А.Н.	20	3
15	Гафурова	Дарья	8а	биология	Белякова А.Н.	25	2
16	Лебедева	Анастасия	9а	биология	Белякова А.Н.	38,5	2
17	Шеленберг	Алексей	9а	биология	Белякова А.Н.	25,5	3
18	Плохов	Егор	9а	биология	Белякова А.Н.	37,5	2
19	Масленкова	Яна	9б	биология	Белякова А.Н.	24	3
20	Фатьянов	Михаил	10	биология	Белякова А.Н.	29	3
21	Воробьева	Софья	10	биология	Белякова А.Н.	29,1	3

22	Митрошина	Елизавета	10	биология	Белякова А.Н.	35	2
23	Андрейко	Данила	11	биология	Белякова А.Н.	45,3	2
24	Антоненко	Валерия	7а	английский	Таженова Б.К.	60	1
25	Самаркин	Владимир	8а	английский	Таженова Б.К.	49	2
26	Зирка	Полина	5б	английский	Таженова Б.К.	45	1
27	Архипова	Анастасия	5б	английский	Таженова Б.К.	38	2
28	Накеева	Регина	5б	английский	Таженова Б.К.	29	3
29	Соседова	Ангелина	5а	английский	Таженова Б.К.	29	3
30	Тлеубаева	Саира	8	история	Курманова Г.Ж.	56	3
31	Муртазалиев	Расул	9а	история	Курманова Г.Ж.	53	3
32	Плохов	Егор	9а	обществознание	Курманова Г.Ж.	58	3
33	Ильина	Виктория	7а	обществознание	Гильмутдинова И.	47	1
34	Лебедева	Анастасия	9а	русский	Олишевская Т.В.	68	1
35	Сало	Алиса	7а	русский	Олишевская Т.В.	34	2
36	Матюшина	Алиса	5в	русский	Олишевская Т.В.	39	3
37	Булташова	Юлия	5в	русский	Олишевская Т.В.	46,5	2
38	Баймухамбетова	Лина	5а	русский	Хаванцева Н.В.	59	1
39	Эпов	Кирилл	6б	русский	Хаванцева Н.В.	50	1
40	Утаралина	Даяна	7б	русский	Хаванцева Н.В.	38	1
41	Алтыбаева	Кира	7б	русский	Хаванцева Н.В.	31	3
42	Тлеубаева	Саира	8б	русский	Хаванцева Н.В.	33	2
43	Шеффер	Дарья	10	русский	Хаванцева Н.В.	56	2
44	Луконина	Валерия	10	русский	Хаванцева Н.В.	55	3
45	Лошкарева	Анастасия	10	русский	Хаванцева Н.В.	58	1
46	Керимов	Даниель	9в	литература	Полянская И.А.	21	2
47	Моисеева	Анастасия	9в	литература	Полянская И.А.	17	3
48	Лебедева	Анастасия	9а	литература	Олишевская Т.В.	35	1
49	Вертякова	София	9в	литература	Полянская И.А.	35	1
50	Ильина	Виктория	7а	литература	Олишевская Т.В.	32	1
51	Абдухозирова	Мехран	7а	литература	Олишевская Т.В.	31	2
52	Сало	Алиса	7а	литература	Олишевская Т.В.	32	1
53	Жубаева	Алина	7а	литература	Олишевская Т.В.	29	3
54	Ильясов	Владимир	5а	литература	Хаванцева Н.В.	25	1
55	Жулина	Василиса	5а	литература	Хаванцева Н.В.	16	2
56	Шелтаганов	Матвей	6а	литература	Полянская И.А.	38	2
57	Воробьева	Софья	10	литература	Хаванцева Н.В.	39	1
58	Митрошина	Елизавета	10	литература	Хаванцева Н.В.	36	2
59	Боброва	Анжелика	11	география	Гафурова Т.В.	91	1
60	Луконина	Валерия	10	география	Гафурова Т.В.	79,5	2
61	Митрошина	Елизавета	10	география	Гафурова Т.В.	92,5	1
62	Лошкарева	Анастасия	10	география	Гафурова Т.В.	95,5	1
63	Шеффер	Дарья	10	география	Гафурова Т.В.	89	2
64	Беляева	Анастасия	11	география	Гафурова Т.В.	92,5	1

65	Яковлев	Александр	9а	география	Гафурова Т.В.	58	2
66	Шеленберг	Алексей	9а	география	Гафурова Т.В.	61	2
67	Муртазалиев	Расул	9а	география	Гафурова Т.В.	54	2
68	Гранкин	Артем	9а	география	Гафурова Т.В.	73	1
69	Попов	Никита	7б	география	Гафурова Т.В.	66	2
70	Глухов	Никита	7б	география	Гафурова Т.В.	90	1
71	Ежова	Валерия	7а	география	Гафурова Т.В.	84	1
72	Панков	Александр	8б	география	Гафурова Т.В.	42	3
73	Шелтаганова	Мария	6а	физкультура	Беляков В.Ю.		1
74	Исхакова	Диана	6а	физкультура	Беляков В.Ю.		2
75	Ибраева	Алина	7а	физкультура	Беляков В.Ю.		3
76	Шеленберг	Артем	4а	математика	Учкина С.А.	5	3
77	Вертякова	Ксения	4а	математика	Учкина С.А.	5	3
78	Шелтаганова	Мария	6а	математика	Андрейко Е.А.	4	3
79	Жубаева	Алина	7а	математика	Приходько Н.В.	4	3
80	Приймакова	Юлия	8а	математика	Парубец Л.Ф.	4	3
81	Осипов	Константин	8а	математика	Парубец Л.Ф.	4	3
82	Амирова	Лариса	10	математика	Парубец Л.Ф.	4	3
83	Атанова	Полина	5а	технология	Белякова А.Н.	20	1
84	Карева	Виктория	5а	технология	Белякова А.Н.	17	2
85	Стрекалова	Анастасия	5в	технология	Белякова А.Н.	15	3
86	Лебедева	Анастасия	9а	химия	Белякова А.Н.	8	3
87	Фатьянов	Михаил	10	химия	Белякова А.Н.	28	3
88	Андрейко	Данила	11	химия	Белякова А.Н.	14,5	3
89	Самаркин	Владимир	8а	информатика	Зензин В.П.	400	3

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
математика	5	0	2
Русский язык	0	0	0
ВСЕГО	5	0	2

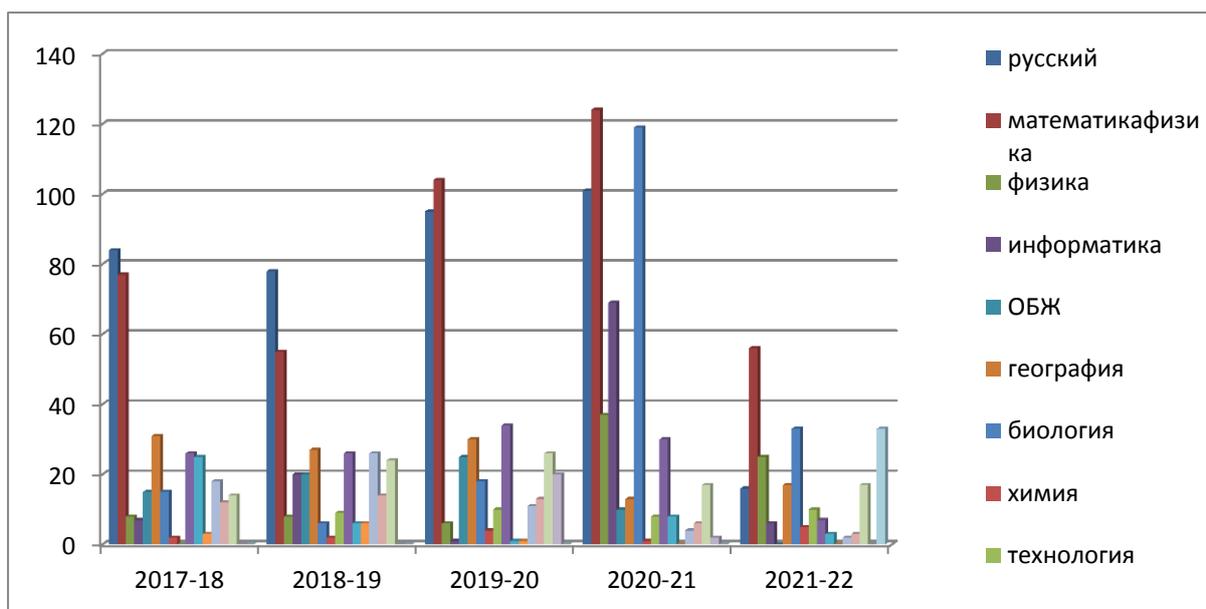
Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 года

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров	в % от общего количества участников
Английский	7	2	4	6	86%

язык					
Астрономия	33	0	1	1	3%
Биология	33	2	19	21	64%
География	17	7	7	14	82%
Информатика	6	0	1	1	17%
История	2	0	2	2	100%
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0%
Литература	17	6	7	13	76%
Математика	56	0	7	7	13%
ОБЖ	0	0	0	0	0%
Обществознание	3	1	1	2	67%
Русский язык	16	5	7	12	75%
Технология	10	1	2	3	30%
Физика	25	0	1	1	4%
Физическая культура	3	1	2	3	100%
Химия	5	0	3	3	60%
Экология	0	0	0	0	0%
Итого (человек)	233	25	64	89	38%

Сводная таблица за 5 лет

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-20	2020-21	2021-22	В сравнении с предыдущим годом в %
русский	84	78	95	101	16	16%
математика	77	55	104	124	56	45%
физика	8	8	6	37	25	68%
информатика	7	20	1	69	6	9%
ОБЖ	15	20	25	10	0	0%
география	31	27	30	13	17	131%
биология	15	6	18	119	33	28%
химия	2	2	4	1	5	500%
технология	0	9	10	8	10	125%
Иностранный язык	26	26	34	30	7	23%
физкультура	25	6	1	8	3	37,5%
экология	3	6	1	0	0	0%
история	18	26	11	4	2	50%
обществознание	12	14	13	6	3	50%
литература	14	24	26	17	17	100%
ИЗО-МХК		17	20	2	0	0%
Астрономия					33	100%
Все предметы	383	344	399	604	233	39%



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Орска в 2021/22 учебном году Школа:

- Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Орск о дате начала образовательного процесса;
- Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение старшей школы и три входа в начальную школу;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и графики приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах;
- Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные - 4 шт., средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 класс	Пере шли в 10 класс	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую

		школы	другой школы						службу по призыву
2021	46	14	1	31	17	13	3	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно и составляет 13 человек (11 человек в 2020г.).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей, 3 человека имеет среднее специальное образование и обучается в вузе 2. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию-2, на высшую-1. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Количественный и качественный состав педагогических кадров в 2021 году:

Категория участников	всего	образование		аттестация			
		ВП	СП	ВК	1	Соответств.	Без категории
Педагоги	33	29	4	7	19		7

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции. 6 педагогов- молодые специалисты. 7 педагогов являются экспертами при аттестации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов .

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 92% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов и более. В течение года 22 педагога прошли курсы повышения квалификации. Административная команда (3 человека) прошли управленческие курсы «Актуальные проблемы управления образовательной организацией». 6 педагогов повысили квалификацию в Центре педагогических инноваций и развития образования «Новый век». 7 педагогов прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 3 освоили учебный курс в АНО-ДПО «Образование-русское слово». 4 педагога прошли обучение в ООО «Инфоурок», 6 педагогов обучились по программе работы с детьми ОВЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика :

- объем библиотечного фонда – 15031единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 7745единиц .

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	7 745
2.	Учебное пособие	991
3.	Художественная	5 970
4.	Справочная	325
5.	Численность зарегистрированных пользователей	611
6.	Число посещений	1 539

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные документы – 55, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

На праве оперативного управления школы имеются 4 здания общей площадью 4880 кв.м.:

- Основное здание школы (переулок Синчука 13) имеет 3 этажа общая площадь 1627 кв.м. В здании обучаются с 5 по 11 классы имеются 15 учебных кабинетов, кабинет директора, учительская, кабинет физики, кабинет биологии, спортивный зал, компьютерный класс, кабинет ОБЖ;

- Здание мастерских одноэтажное здание общей площадью 486 кв.м.;
- Здание начальной школы (улица Строителей 14) 2-х этажное здание общей площадью 1406 кв.м. В здании обучаются дети с 1 по 4 классы имеются 12 учебных кабинетов, кабинет директора, приемная, библиотека, гардероб, кабинет психолога, кабинет заместителя директора
- Здание перехода и спортивного зала со столовой 2-х этажное здание общей площадью 1361 кв.м. На первом этаже располагается медицинский кабинет, столовая и пищеблок, спортивный зал. На втором этаже располагается актовый зал.

Территория Школы оборудована - полосой препятствий, спортивными площадками для игр в футбол, волейбол и баскетбол, сдачи ГТО и зоной отдыха.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 24 учебных кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В течение 2021 года проводилась серия уроков на платформе «Урок цифры»: «Разработка игр», «Искусственный интеллект и образование», «Цифровое производство», «Беспилотный транспорт», «Приватность в цифровом мире». Часть уроков проходила по эгидой "Лаборатории Касперского". Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентаря:

- технологическое оборудование столовой в основном здании по пер. Синчука, д. 13;
- дооснастить учебные кабинеты офисной техникой: компьютеры, ноутбуки, принтеры;
- учебная литературы для детей-аутистов;
- оснастить лаборатории кабинетов химии и физики;
- обновление спортивного инвентаря.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО). ВСОКО в МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках; обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. Основными направлениями ВСОКО, которые распространяются на образовательную деятельность по ФГОС НОО, ООО, СОО являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности;
- стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- контрольная оценка (внутренняя и внешняя) уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы в МОАУ «СОШ № 31 г. Орска»;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

1. Основные образовательные программы (далее – ООП) соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС начального, основного, среднего (полного) общего образования), а также дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МОАУ «СОШ № 31 г. Орска».

2. Условия осуществления образовательной деятельности в МОАУ «СОШ № 31 г. Орска».

3. Результаты освоения обучающимися МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» ООП.

Параметрами оценки ООП для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС, являются:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС по уровням общего образования;
- учет в ООП специфики и традиций МОАУ «СОШ № 31 г. Орска», социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующих ФГОС общего образования (по уровням);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения;
- наличие индивидуальных учебных планов;
- соответствие объема учебных планов требованиям соответствующего ФГОС общего образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ);

- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности в МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» включает оценку:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования и других форм независимой оценки качества образования;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Внутришкольный контроль МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех субъектов образовательных отношений в ОУ. Планирование внутришкольного контроля предусматривает комплексную диагностику педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, а также осуществляет контроль за процессом реализации поставленных задач по повышению качества образования.

Работа МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» в 2021 году была направлена на обеспечение доступного, качественного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающегося, на формирование социально активной личности в рамках реализации ФГОС.

В основу внутришкольного контроля заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Анализ учебного процесса подтверждает, что поставленные задачи педагогическим коллективом выполняются; обучающиеся МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» успешно усваивают программный материал по всем предметам; все выпускники в 2021 году получили аттестаты о среднем общем и основном общем образовании и продолжили образование в соответствии со своими образовательными потребностями и возможностями.

Основными задачами на этот учебный год являлись: совершенствование условий осуществления образовательной деятельности в МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» и организации учебно-воспитательного процесса; обеспечение качественной подготовки выпускников к продолжению образования; развитие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МОАУ «СОШ № 31 г. Орска». Основные направления ВШК:

- контроль за выполнением государственного образовательного стандарта
- контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники
- безопасности в гимназии
- контроль за состоянием подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
- работа с обучающимися группы риска
- работа с высокомотивированными учащимися
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов
- контроль за ведением школьной документации
- контроль за деятельностью педагогических кадров
- классно-обобщающий контроль.

Мониторингом качества деятельности педкадров ОУ является качество организации учебно-воспитательного процесса, который включает в себя следующие оценочные процедуры: анализ урока; самоанализ урока; экспертная оценка педагогических умений учителя в ходе аттестации. Оценка качества уроков в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется с учетом: ориентации на новые образовательные стандарты, нацеленности деятельности на формирование УУД, формирование поисковой активности, организация обучения на основе современных педагогических технологий.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

Проверка школьной документации осуществляется в соответствии с внутришкольным контролем. По окончании каждой четверти контролируется прохождение программ по предметам учебного плана в соответствии с календарно-тематическим планом учителя, ведение классных журналов, журналов дополнительных часов – компонента образовательного учреждения; части, формируемой участниками образовательных отношений; внеурочной деятельности.

Рабочие программы 1-11 классов соответствуют учебно-методическому комплексу. Программы, реализующие ФГОС СОО составлены с учетом базового и профильного уровня. В календарно-тематические планы включены графики текущего контроля, лабораторных и практических работ, промежуточного контроля; продумано использование ЦОР на уроках.

При проверке классных журналов отслеживались:

- выполнение программного материала и ее практической части;
- объективность выставления оценок за четверть, год;
- тематический учет знаний в виде контрольных работ, зачетов, тестов, своевременное выставление отметок;
- своевременное оформление сводной ведомости учета успеваемости и посещаемости;
- правильность, аккуратность, своевременность заполнения пройденных тем, домашних заданий. В целом школьная документация ведется в соответствии с локальным актом ОУ.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения правил ведения классных журналов:

- несвоевременно осуществляется запись темы урока;
- несвоевременно выставляются отметки текущие, за контрольные срезы, практические и лабораторные работы, отметки за четверть.

Все замечания устранялись в срок. Установленные требования и рекомендации по ведению журналов четко выполняются учителями.

Учебный материал по всем предметам усвоен обучающимися на допустимом уровнях. Классы с низким качеством обученности находилось на классно-обобщающем контроле. Обеспечивалось психолого-педагогическое сопровождение, собирався педконсилиум по выработке рекомендаций по преодолению проблем, возникающих в учебно-воспитательном процессе. В конце 2020-2021 учебного года был проведен итоговый контроль усвоения программного материала обучающимися. 100% обучающихся гимназии без академических задолженностей переведены в следующий класс. Его результаты помогают учителю корректировать работу по устранению затруднений, испытываемых обучающимися при изучении ключевых тем курса.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

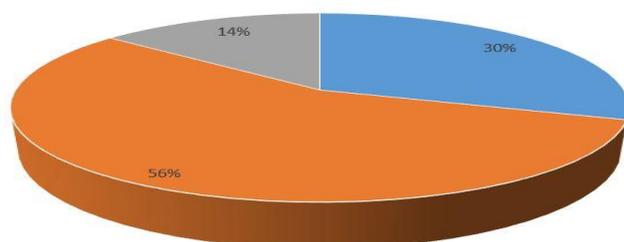
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей-100%. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период дистанта обращений не поступило.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МОАУ «СОШ № 31 г. Орска»**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	617
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/24
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600/97
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1/20
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	617/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	500/81
Общая численность педагогов, в том числе	человек	

количество педработников:		
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7/21
— первой		19/58
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5/15
— больше 30 лет		12/36
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5/15
— от 55 лет		10/30
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/81
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/18
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	617/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью осуществляется в рамках российского законодательства и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958123

Владелец Антипова Наталья Валентиновна

Действителен с 16.11.2022 по 16.11.2023