

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 г. Орска»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОАУ «СОШ №31 г. Орска»
протокол № 9 от «28» августа 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Антипова Н.В.
Директор МОАУ «СОШ №31 г. Орска»
приказ № _____ от «28» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8.08 2024 года;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 03.08. 2023 года;
- Федеральным законом №152 от 27.07.2006 «О персональных данных» с изменениями от 06.02.2023 года.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями от 12.04.2024 год
- Уставом Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «СОШ №31г. Орска» (далее – Школа) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися федеральной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по федеральным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм,

периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в образовательной организации.

1.6. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно

1.7. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам по каждому уровню образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом, федеральным государственным требованиям, образовательным стандартом, федеральной основной образовательной программой и самостоятельно устанавливаемыми требованиями.

1.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.9. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной

2 Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС

2.3.1. проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Формы, периодичность, порядок, а также количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом основной образовательной программы.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении поурочного, потемного контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом требований ФГОС, образовательной программы.

2.7. Текущий контроль должен осуществляться педагогическим работником с

учетом необходимости выставления обоснованной четвертной (полугодовой) отметки: обучающийся должен иметь не менее трех отметок за четверть (не менее пяти отметок за полугодие), в том числе за выполнение письменных, лабораторных и (или) практических работ, предусмотренных образовательной программой.

2.8. С целью объективного выставления обучающемуся отметки за учебный период (четверть, полугодие) предусматривается наличие не менее 3 (трех) текущих отметок по учебному предмету за учебный период. В случае отсутствия по уважительной причине у обучающегося необходимого количества отметок за учебный период, он является неаттестованным, с проставлением знака «Н/А» в журнале, а годовая отметка фиксируется как среднеарифметическое текущих отметок успеваемости тех учебных периодов, за которые обучающийся имеет отметки.

2.9. Четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов четверти (полугодия), учебного года – в письменном виде в трехдневный срок под роспись родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления.

2.10. Сообщение родителям (законным представителям) учащегося о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в образовательной организации до конца текущего учебного года.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным четвертям (учебным полугодиям) представляет собой выставление отметок, соответствующих среднему арифметическому отметок текущего контроля успеваемости обучающихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), полученных в течение учебной четверти (учебного полугодия) в соответствии с правилами математического округления.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в классных журналах (во 2-11 классах - в виде отметок «5», «4», «3», «2» по учебным предметам, курсам учебного плана), за исключением применения безотметочной системы:

- в 1-х классах – система текущего оценивания успешности усвоения успешности обучающимися образовательной программы осуществляется по средством ежедневной проверки полноты и качества выполненных работ обучающимися, завершающейся выдачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования, применяется словесно-объяснительная оценка, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

- в 4-х классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» объектом оценивания становится нравственные и культурологические компетентности ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии и жизни человека, семьи, общества, воспитания, потребности к духовному развитию.

- по факультативным, элективным курсам, индивидуальным и групповым занятиям, курсам внеурочной деятельности.

2.13. В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования проводятся следующие мероприятия по оценки достижения планируемых результатов.

2.14. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал; за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал и после проверки работы.

2.15. Нормы оценок по предметам соответствуют общим требованиям, нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков обучающихся:

- Отметка «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Отметка «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и

«4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

2.16. Текущий контроль обучающихся, длительно находящихся в санаторных, медицинских организациях, детских оздоровительных лагерях, проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных и (или) полугодовых отметок.

2.17. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Уважительной причиной является отсутствие по болезни с обязательным наличием медицинского документа, подтверждающего факт заболевания ребенка, а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, предоставленного в Школу заранее.

2.18. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.19. Обучающиеся, освобожденные от занятий по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

2.20. Текущий контроль курсов внеурочной деятельности не предусмотрен.

2.21. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, диагностические, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, тесты, контрольное списывание, рефераты и проекты;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и зачеты, ответа на билеты, защиты презентаций и проектов;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.22. Отметка за устные ответы по всем предметам, выполнение контрольных упражнений или нормативов по физической культуре выставляются учителем в ходе урока.

Отметка за письменные контрольные работы, диктанты, тестирования и т.п. выставляются в течение трех рабочих дней после их проведения.

Отметки за творческие работы по русскому языку и литературе 5-8 классах выставляются не позднее, чем через 5 рабочих дней после их проведения.

Отметки за сочинения (изложения) по русскому языку и литературе в 9-11 классах выставляются не позднее, чем через 7 рабочих дней после их проведения.

Отметки за проектную деятельность, исследовательскую работу и т.п. выставляются после защиты работы (проекта).

2.23. Обучающиеся, не имеющие текущих отметок по причине отсутствия в течение длительного времени на учебных занятиях по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, могут обратиться к учителю за консультацией, которая проводится очно или с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учитель передает обучающемуся задания для самостоятельного выполнения очно или через электронный дневник и оценивает выполненные задания.

2.24. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения классного журнала.

2.25. По запросу родителей (законных представителей) обучающихся педагогические работники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.26. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к директору Школы с письменным заявлением.

2.27. Текущий контроль успеваемости при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в следующих формах: домашнее задание (домашняя работа); самостоятельная работа, контрольная работа, сочинение, орфографическая работа, грамматические задания, проверочные работы, работа над ошибками, доклад, проект (описание проекта), реферат, творческая работа и др., представленные в виде файла Word или сканированном (сфотографированном) виде; электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий; описание лабораторной работы на основании видеодемонстрации лабораторной работы, представленная в виде файла Word или сканированном (сфотографированном) виде; тестирования, в том числе с использованием ИКТ (образовательной платформы АИС, Google-формы и др.), аудирование, говорение

(запись аудиофайла); эссе, сочинение, комментирование высказываний – в формате файла Word или сканированном (сфотографированном) виде; сдача нормативов по физической культуре (запись видеофайла (по желанию и (или) при наличии технической возможности); выполнение рисунков, представленных в сканированном (сфотографированном) виде; презентация (в программе PowerPoint); изготовление изделия, представленных в сканированном (сфотографированном) виде; работа с контурными картами представленная в сканированном (сфотографированном) виде, работа с таблицами, представленная в виде Word, Excel или в сканированном (сфотографированном) виде; создание комплекса упражнений по физической культуре, представленного в виде файла Word или в сканированном (сфотографированном) виде; творческие работы представленные в файле Word или в сканированном (сфотографированном) виде, в виде аудиофайлов, видеофайлов.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся МОАУ «СОШ №31 г. Орска» проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

3.3. Промежуточная аттестация осуществляются в следующих формах:

Годовая промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- (итоговая) проверочная работа;
- (итоговая) проверочная работа с использованием контрольно- измерительных материалов всероссийских проверочных работ (далее КИМ ВПР);
- (итоговая) контрольная работа;
- экзамен (устный или письменный);
- экзаменационное сочинение;
- диктант;
- тестирование;
- тестирование по типу ЕГЭ
- защита реферата;
- защита проекта;
- практическая работа;
- собеседование.

-региональный и муниципальный зачет по геометрии в 7-8 классах

Оценка за годовую промежуточную аттестацию выставляется в электронный журнал. Оценка учитывается при выставлении итоговой отметки

Данные формы промежуточной аттестации называются оценочными процедурами, длительность которых при выполнении обучающимися составляет не менее тридцати минут.

3.4. Контрольные или проверочные работы показывают оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.5. Диагностические работы обучающихся указывают на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

3.6. Проведение промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения федеральных образовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС).

3.7. Формы и периодичность промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.

3.8. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.9. промежуточная аттестация осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале во 2 - 9 классах (минимальный балл – 2, максимальный – 5), которые выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

3.10. Согласно пункту 2.3 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536, ведение учителями журнала и дневников обучающихся осуществляется в электронной (либо в бумажной) форме.

3.11. Одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде не допускается.

3.12. В целях недопущения перегрузки обучающихся результаты Всероссийских проверочных работ засчитываются как результаты промежуточной аттестации по указанным предметам т.

3.13. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

3.14. Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

3.15. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам:

- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика и один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык;
- в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика и один из предметов: история, биология, литература, иностранный язык;
- в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика и два из предметов: история, география, биология, обществознание;
- в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика и два из предметов: история, география, биология, обществознание, физика, литература, иностранный язык;
- в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика и два из предметов: история, география, биология, обществознание, физика, химия, литература, иностранный язык;
- в 10 классе русский язык, математика и два из предметов: история, география, биология, обществознание, физика, химия, литература, иностранный язык;

В случае, если учащийся отсутствовал по уважительным причинам или получил неудовлетворительную отметку по ВПР, то ликвидация задолженности проходит по контрольно-измерительным материалам, утвержденным приказом директора школы.

3.16. Фиксация результатов промежуточной аттестации по ОРКСЭ, по курсам внеурочной деятельности, факультативным курсам, курсам индивидуально-групповых занятий осуществляется в следующей системе оценивания:

- отметка «зачет»: фиксация удовлетворительного результата промежуточной аттестации от 50% (включительно) выполнения работы до 100%;

- отметка «незачет»: фиксация неудовлетворительного результата промежуточной аттестации при выполнении менее 50% работы.

В целях недопущения перегрузки обучающихся результаты публичного зачета по геометрии в 7-8 классах засчитываются как результаты промежуточной аттестации по указанному предмету.

3.17. Итоговая отметка по предмету за учебный год выставляется в 2-8, 10-11 классах равна годовой отметки. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения классного журнала.

3.19. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся могут прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.20. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к директору с письменным заявлением.

3.21. Обучающиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому, по заявлению родителей (законных представителей) могут проходить промежуточную аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий и с учетом рекомендаций медицинской организации.

3.22. Обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации:

- при пропуске по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса;
- в случае отсутствия обучающегося в день проведения промежуточной аттестации по уважительной причине.

3.23. Повторный срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана на основании заявления его родителей (законных представителей) при предоставлении документа, подтверждающего уважительную причину пропусков учебных занятий, отсутствия в день проведения аттестации. Родители (законные представители) обучающегося письменно уведомляются о новых сроках промежуточной аттестации.

3.24. В целях реализации п. 3.22 уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой;
- нахождение в оздоровительном лагере круглогодичной действия;
- участие в соревнованиях, смотрах, конкурсах и т.п.;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

3.25. Для обучающихся, выезжающих в период промежуточной аттестации на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия, и обучающихся, отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж, по заявлению родителей (законных представителей) и при предоставлении подтверждающих документов по решению педагогического совета могут быть установлены новые сроки промежуточной аттестации в более ранний период или проведена дистанционно .

3.26. Для упорядочивания системы оценочных процедур в общеобразовательных организациях, согласно письму Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03 / 01.16/08-012.16, рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

3.27. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в образовательной организации формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в школе (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов на учебный год либо на ближайшее полугодие.

3.28. График может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов общеобразовательной организации, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.29. Готовый график размещают на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия.

3.30. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом Миннауки и высшего образования Российской Федерации №1684/694/1377 от 18.12.2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

3.31. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.32. После проведенного аттестационного мероприятия учителя сдают заместителю директора, курирующему промежуточную аттестацию анализ результатов промежуточной аттестации по каждому классу (Приложение 1).

4. Ликвидация академической задолженности обучающихся

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п. 2 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)

4.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (п. 3 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)

4.3. Ответственность за ликвидацию задолженности по итогам аттестации возлагается на участников образовательного процесса.

4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора, в

пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске

4.5. Общеобразовательное учреждение организует повторное прохождение промежуточной аттестации для учащихся, имеющих академическую задолженность, учитывая согласие родителей (законных представителей) о сроках сдачи.

Родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, подают в общеобразовательное учреждение заявление о повторном прохождении промежуточной аттестации.

4.6. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй

раз).

4.7. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия

4.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Аттестация для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования или самообразования

5.1. Согласно со ст. 17 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г общее образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

5.2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.3. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального

района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из образовательной организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

5.4. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования бесплатно.

5.5. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.6. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

5.7. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.8. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.9. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют Право на зачет образовательной организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других школах, в установленном порядке.

5.10. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из образовательной организации, выдается справка.

5.11. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования распространяются все пункты настоящего положения о формах и порядке текущего контроля успеваемости, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, порядок перевода обучающихся в следующий класс, права и обязанности участников деятельности промежуточной аттестации.

6 Порядок перевода обучающихся в следующий класс

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким Учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Общеобразовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации Академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые приказом директора школы. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в санатории и т.п.

6.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности Во второй раз образовательной организацией создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы, в количестве не менее трех учителей.

6.6. По итогам повторной промежуточной аттестации директором школы издается приказ о ликвидации задолженности на основании решения Педагогического совета о переводе

обучающегося, который классным руководителем доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

6.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Источник: <https://ohrana-tryda.com/node/2089>

6.8. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в прохождения им повторной промежуточной аттестации.

6.9. Общеобразовательная организация информирует представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

6.10. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу или дисциплине (модулю) обучающийся и его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регламентируется [Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений](#).

7. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

7.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий и т.п.);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

7.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

7.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения

8. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

8.1. С целью оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДОП) на разных этапах их реализации, контроля выполнения ДОП в Школе проводится текущий контроль и промежуточная аттестация (далее – аттестация). Текущий контроль проводится в течение всего учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав ДОП за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в целях определения готовности обучающегося к переводу на следующий год обучения по ДОП.

8.2. Формы проведения текущего контроля определяются ДОП с учетом специфики их направленности: защита проекта, выставка – творческий отчет о проделанной работе, занятия, проведенные в форме соревнований и деловых игр, конкурс, турнир, кроссворд, викторина, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, концерт, показ пьесы, спортивные соревнования: первенство, спортивный праздник, эстафета, турнир, спортивная игра, пробег, «веселые старты».

8.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе дополнительного образования, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

8.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом образовательного учреждения (не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

8.5. Обучающимся, имеющим высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть засчитаны эти результаты как результаты промежуточной аттестации.

8.6. Результаты промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале и оцениваются по системе «зачет/незачет».

9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

9.1. Инициатива внесения изменений и (или) **дополнений** в настоящее Положение может исходить от педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), администрации Школы.

9.2. Изменения и (или) дополнения вносятся в настоящее Положение в случае их одобрения

утверждаются приказом директора Школы.

9.3. Внесенные изменения и (или) дополнения вступают в силу с момента принятия решения о внесении изменений и (или) дополнений.

Согласовано с советом Школы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование учебного предмета _____

Форма промежуточной аттестации _____

Учитель: _____

Количество обучающихся в классе _____ человек.

Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию _____ человек

ФИ обучающихся не прошедших промежуточную аттестацию, причина.

1. _____
2. _____
3. _____

Количество обучающихся, получивших оценку				Успеваемость, %	Качество знаний, %
"5"	"4"	"3"	"2"		

Типичные ошибки	Количество обучающихся допустивших ошибки	% от общего количества обучающихся, прошедших аттестацию

Вывод: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Учитель: _____ / _____